|  |
| --- |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне профессиональной деятельности  |
| воспитателя (включая старшего), музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, методиста (включая старшего) дошкольной образовательной организации |
|  |
|  |
| Ф.И.О. |
| должность, место работы |
|  |
|  |
| аттестующегося на высшую квалификационную категорию |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Критерии оценки** | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Оценка экспертов** |
| **1.** | **Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** |
|  |  | **9** |  |  |
| 1.1 | Обеспечение психолого-педагогических условий для успешной реализации программы | **3**принцип поглощения | - полностью соответствует требованиям ФГОС ДО – 3- частично соответствует – 2- не соответствует требованиям ФГОС ДО – 0 |  |
| 1.2 | Реализация условий, необходимых для создания социальной ситуации развития обучающихся, соответствующей специфике дошкольного возраста  | **3**принцип поглощения | - полностью соответствует требованиям ФГОС ДО – 3- частично соответствует – 2- не соответствует требованиям ФГОС ДО – 0 |  |
| 1.3 | Обеспечение реализации программы через создание развивающей предметно-пространственной среды учреждения, группы, прилегающей территории | **3**принцип поглощения | - полностью соответствует требованиям ФГОС ДО – 3- частично соответствует – 2- не соответствует требованиям ФГОС ДО – 0 |  |
| **2.** | **Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования *(мониторинги, проводимые в соответствии с приказами Минобрнауки РФ и Министерства образования ТО)*** |
|  |  | **3** |  |  |
| 2.1\* | Среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год | **3**принцип поглощения | - не превышает среднерегиональное значение – 3- равно среднерегиональному значению - 2- выше среднерегионального значения – 0 |  |
|  | \* *только для воспитателей, старших воспитателей, методистов и инструкторов по физической культуре* |
| **3.**  | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** |
|  |  | **18** |  |  |
| 3.1 | Способы, формы, приемы работы для выявления у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности | **3** принцип поглощения | - эффективны – 3- неэффективны – 0  |  |
| 3.2 | Способы, формы, приемы работы для развития способностей обучающихся к творческой, физкультурно-спортивной деятельности | **3** принцип поглощения | - эффективны – 3- неэффективны – 0 |  |
| 3.3 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (турнирах, выставках, концертах, фестивалях, соревнованиях и др.) на различных уровнях  | **4**принцип поглощения | уровни: - международный - 4- всероссийский - 3- региональный - 2- муниципальный – 1- образовательного учреждения – 0,5- нет – 0 |  |
| 3.4 | Наличие призовых мест в конкурсных мероприятиях (турнирах, выставках, концертах, фестивалях, соревнованиях и др.) на различных уровнях | **5**принцип поглощения | уровни: - международный – 5- всероссийский – 4- региональный – 3- муниципальный – 2- образовательного учреждения – 1- нет – 0 |  |
| 3.5 | Деятельность педагога по формированию здорового образа жизни обучающихся | **3**принцип поглощения | - ведется системно комплексно – 3- ведется эпизодически – 2- не ведется – 0  |  |
| **4.** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** |
|  |  | **50** |  |  |
| **4.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий** |
| 4.1.1 | Использование современных технологий, методик воспитания и обучения, учитывающих возрастные, ограниченные и выдающиеся способности обучающихся  | **3**принцип поглощения | - используются систематически – 3- используются эпизодически – 2- не используются – 0  |  |
| 4.1.2  | Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных (цифровых) образовательных ресурсов в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ  | **3**принцип поглощения | - используются как средство организации воспитательной деятельности – 3- используются как современное средство наглядности – 2- не используются – 0 |  |
| 4.1.3 | Использование результатов педагогической диагностики для индивидуализации и оптимизации работы с группой обучающихся | **4**принцип поглощения | - обеспечивается в полной мере – 4- обеспечивается частично – 3- не обеспечивается - 0 |  |
| 4.1.4 | Обеспечение вариативности и разнообразия форм взаимодействия с обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья | **3**принцип поглощения | - обеспечиваются в полном объеме – 3- обеспечиваются частично – 2- не обеспечиваются - 0 |  |
| 4.1.5 | Организация партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся для решения образовательных задач; использование методов и средств для их психолого-педагогического просвещения | **4**принцип поглощения | - ведется системно комплексно - 4- ведется эпизодически - 2- не ведется - 0 |  |
| 4.1.6 | Наличие профессиональной педагогической рефлексии как механизма адекватной оценки собственных педагогических действий | **3** принцип поглощения | в самоанализе занятия представлено: - обоснование всех элементов занятия -3- отдельных элементов занятия – 2- формальный пересказ – 0 |  |
| **4.2** | Т**ранслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** |
| 4.2.1 | Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на различных уровнях | **4**принцип поглощения | уровни:*-* всероссийский - 4-региональный – 3-муниципальный – 2- образовательного учреждения – 1 - нет – 0  |  |
| 4.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры) в изданиях различного уровня, в т.ч. электронных СМИ | **5**принцип поглощения | а) рецензируемые – 5б) нерецензируемые:уровни:- международный - 4- всероссийский - 3- региональный – 2- муниципальный – 1- образовательного учреждения – 0,5- нет – 0 |  |
| 4.2.3 | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | **3**принцип поглощения | уровни:- сайт профессиональных сообществ, педагогический портал – 3- собственный сайт – 2- страница на сайте образовательного учреждения – 1- нет – 0 |  |
| 4.2.4 | Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (в т.ч. в работе стажировочных площадок, предметных ассоциаций, конкурсах инновационной продукции) | **3**принцип поглощения | уровни:-всероссийский - 3-региональный – 2-муниципальный – 1 - образовательного учреждения – 0,5- нет – 0 |  |
| **4.3** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** |
| 4.3.1 | Участие в работе экспертных групп и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.) | **3**принцип поглощения | уровни:-региональный – 3- муниципальный – 2- образовательного учреждения – 1- нет – 0 |  |
| 4.3.2 | Руководство экспертными группами, комиссиями, жюри конкурсов, олимпиад | **3**принцип поглощения | уровни:- региональный – 3- муниципальный – 2- образовательного учреждения – 1- нет – 0 |  |
| 4.3.3 | Наличие поощрений (благодарностей, Почетных грамот и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **4**принцип поглощения | уровни:-всероссийский – 4 -региональный – 3- муниципальный – 2- образовательного учреждения – 1 - нет – 0- наличие административных взысканий, обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса – минус 5 от общего количества баллов |  |
| 4.3.4 | Государственные и ведомственные профессиональные награды | **5**принцип накопления | - государственные – 3- ведомственные – 2- нет – 0 |  |
| **5** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** |  |
|  |  | **12** |  |  |
| 5.1 | Активность участия в методических объединениях:- регионального уровня; - муниципального уровня;- образовательного учреждения | **3**принцип поглощения | - руководство методическим объединением не менее 3 лет – 2- участие в работе методических объединений – 1 - нет – 0 |  |
| 5.2 | Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов) | **2** принцип поглощения | уровни:- региональный – 2- муниципальный – 1,5- образовательного учреждения – 1 - нет – 0 |  |
| 5.3 | Участие в конкурсах профессионального мастерства  | **3**принцип поглощения | уровни:- всероссийский - 3- региональный – 2- муниципальный – 1- нет – 0 |  |
| 5.4 | Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства  | **4**принцип поглощения | уровни:- всероссийский - 4- региональный – 3- муниципальный – 2- нет – 0 |  |
| **6.** | **Профессиональное развитие** |
|  |  | **8** |  |  |
| 6.1 | Профессиональная переподготовка. Повышение квалификации в межаттестационный период. | **4**принцип поглощения | - более 250 часов - 4- от 73 часов - 3- от 37 часов до 72 часов - 2- 36 часов – 1- нет - 0 |  |
| 6.2 | Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности | **4**принцип поглощения | -доктор-4-кандидат-3-аспирант -2- нет – 0 |  |
|  | Максимальное кол-во баллов | **100** |  |  |
| **Всего** |  |

Количество баллов для определения соответствия высшей квалификационной категории: от 45 и более.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Вывод**: уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_требованиям высшей квалифика-

 (соответствует, не соответствует)

ционной категории.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Экспертное заключение**об уровне профессиональной деятельности воспитателя (включая старшего), музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, методиста (включая старшего) дошкольной образовательной организации |
|  |
| Ф.И.О. |
| должность, место работы |
|  |
|  |
| аттестующегося на первую квалификационную категорию |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Критерии оценки** | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | **Оценка эксперта** |
| **1** | **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** |
|  |  | **9** |  |  |
| 1.1 | Обеспечение психолого-педагогических условий для успешной реализации программы | **3**принцип поглощения | – полностью соответствует требованиям ФГОС ДО - 3- частично соответствует - 2- не соответствует - 0 |  |
| 1.2 | Реализация условий, необходимых для создания социальной ситуации развития обучающихся, соответствующей специфике дошкольного возраста  | **3**принцип поглощения | – полностью соответствует требованиям ФГОС ДО - 3- частично соответствует - 2- не соответствует - 0 |  |
| 1.3 | Обеспечение реализации программы через создание развивающей предметно-пространственной среды учреждения, группы, прилегающей территории | **3**принцип поглощения | – полностью соответствует требованиям ФГОС ДО - 3- частично соответствует - 2- не соответствует - 0 |  |
| **2** | **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования *(мониторинги, проводимые в соответствии с приказами Минобрнауки РФ и Министерства образования ТО)*** |
|  |  | **3** |  |  |
| 2.1\* | Среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год | **3**принцип поглощения | - не превышает среднерегиональное значение – 3- равно среднерегиональному значению - 2- выше среднерегионального значения – 0 |  |
|  | *\* только для воспитателей, старших воспитателей, методистов и инструкторов по физической культуре* |
| **3.**  | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** |
|  |  | **18** |  |  |
| 3.1 | Способы, формы, приемы работы для выявления у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности | **3** принцип поглощения | - эффективны – 3- неэффективны – 0 |  |
| 3.2 | Способы, формы, приемы работы для развития способностей обучающихся к творческой, физкультурно-спортивной деятельности | **3** принцип поглощения | - эффективны – 3- неэффективны – 0 |  |
| 3.3 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (турнирах, выставках, концертах, фестивалях, соревнованиях и др.) на различных уровнях | **4**принцип поглощения | уровни: - международный - 4- всероссийский - 3- региональный - 2- муниципальный – 1- образовательного учреждения – 0,5- нет – 0 |  |
| 3.4 | Наличие призовых мест в конкурсных мероприятиях (турнирах, выставках, концертах, фестивалях, соревнованиях и др.) на различных уровнях | **5**принцип поглощения | уровни: - международный - 5- всероссийский - 4- региональный - 3- муниципальный – 2- образовательного учреждения – 1- нет – 0 |  |
| 3.5 | Деятельность педагога по формированию здорового образа жизни обучающихся | **3**принцип поглощения | - ведется системно комплексно – 3- ведется эпизодически – 2- нет – 0 |  |
| **4.** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации** |
|  |  | **61** |  |  |
| **4.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий** |
| 4.1.1 | Использование современных технологий, методик воспитания и обучения, учитывающих возрастные, ограниченные и выдающиеся способности обучающихся  | **3**принцип поглощения | - используются систематически – 3- используются эпизодически – 2- не используются – 0  |  |
| 4.1.2  | Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов в освоении обучающимися образовательных программ  | **3**принцип поглощения | - использование ИКТ как средство организации воспитательной деятельности – 3- использование ИКТ как современное средство наглядности – 2- не используются – 0  |  |
| 4.1.3 | Использование результатов педагогической диагностики для индивидуализации и оптимизации работы с группой обучающихся | **4**принцип поглощения | - обеспечивается в полной мере – 4- обеспечивается частично – 3- не обеспечивается – 0  |  |
| 4.1.4 | Обеспечение вариативности и разнообразия форм взаимодействия с обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья | **3**принцип поглощения | - обеспечиваются в полном объеме – 3- обеспечиваются частично – 2- не обеспечиваются - 0 |  |
| 4.1.5 | Организация партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся для решения образовательных задач; использование методов и средств для их психолого-педагогического просвещения | **4**принцип поглощения | - ведется системно комплексно - 4- ведется эпизодически - 2- не ведется - 0 |  |
| 4.1.6 | Наличие профессиональной педагогической рефлексии как механизма адекватной оценки собственных педагогических действий | **3** принцип поглощения | в самоанализе занятия представлено: - обоснование всех элементов занятия -3- отдельных элементов занятия – 2- формальный пересказ – 0 |  |
| **4.2** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** |
| 4.2.1 | Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на различных уровнях | **4**принцип поглощения | *-* всероссийский - 4-региональный – 3-муниципальный – 2- образовательного учреждения – 1 - нет – 0 |  |
| 4.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры) в изданиях различного уровня, в т.ч. электронных СМИ | **5**принцип поглощения | а) рецензируемые – 5б) нерецензируемые:уровни:- международный - 4- всероссийский - 3- региональный – 2- муниципальный – 1- образовательного учреждения – 0,5- нет – 0 |  |
| 4.2.3 | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | **3**принцип поглощения | уровни:- сайт профессиональных сообществ, педагогический портал – 3- собственный сайт – 2- страница на сайте образовательного учреждения – 1- нет – 0 |  |
| 4.2.4 | Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (в т.ч. в работе стажировочных площадок, предметных ассоциаций, конкурсах инновационной продукции) | **4**принцип поглощения | уровни:- всероссийский - 4-региональный – 3-муниципальный – 2 - образовательного учреждения – 1- нет – 0 |  |
| **4.3** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в профессиональных конкурсах**  |
| 4.3.1 | Активность участия в методических объединениях:- регионального уровня;- муниципального уровня;- образовательного учреждения | **2** принцип поглощения | - участие в работе методических объединений – 2- нет – 0  |  |
| 4.3.2 | Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов) | **3** принцип поглощения | уровни:- региональный – 3- муниципальный – 2- образовательного учреждения – 1 - нет – 0 |  |
| 4.3.3 | Участие в конкурсах профессионального мастерства | **3**принцип поглощения | уровни:-всероссийский - 3- региональный –2-муниципальный – 1- нет – 0 |  |
| 4.3.4 | Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства | **5**принцип поглощения | уровни:-всероссийский - 5- региональный – 4-муниципальный – 2- нет – 0 |  |
| **4.4** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** |
| 4.4.1 | Государственные и ведомственные профессиональные награды | **5**принцип накопления | - государственные – 3- ведомственные – 2- нет – 0 |  |
| 4.4.2 | Участие в работе экспертных групп и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.) | **3**принцип поглощения | уровни:-региональный – 3- муниципальный – 2- образовательного учреждения – 1 - нет – 0 |  |
| 4.4.3 | Наличие поощрений (благодарностей, Почетных грамот и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **4**принцип поглощения | уровни:-всероссийский – 4 -региональный – 3- муниципальный – 2- образовательного учреждения – 1 - нет – 0- наличие административных взысканий, обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса – минус 5 от общего количества баллов |  |
| **5.** | **Профессиональное развитие** |
|  |  | **9** |  |  |
| 5.1 | Профессиональная переподготовка. Повышение квалификации в межаттестационный период. | **4**принцип поглощения | - более 250 часов - 4- от 73 часов - 3- от 37 часов до 72 часов - 2- 36 часов – 1* + 1. - нет - 0
 |  |
| 5.2 | Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности | **5**принцип поглоще-ния | -доктор-5-кандидат-4-аспирант -3- нет – 0 |  |
|  | Максимальное кол-во баллов | **100** |  |  |
| **Всего** |  |

Количество баллов для определения соответствия первой квалификационной категории: от 25 и более.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Вывод**: уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_требованиям первой квалифика-

 (соответствует, не соответствует)

ционной категории.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество, должность, место работы, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |