|  |
| --- |
| **Экспертное заключение** |
| об уровне профессиональной деятельности |
| воспитателя (включая старшего), музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, методиста (включая старшего) дошкольной образовательной организации |
|  |
|  |
| Ф.И.О. |
| должность, место работы |
|  |
|  |
| аттестующегося на высшую квалификационную категорию |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии оценки** | **Максимальный балл** | **Значение показателей/баллы** | | | **Оценка экспертов** |
| **1.** | **Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | |
|  |  | **9** |  | | |  |
| 1.1 | Обеспечение психолого-педагогических условий для успешной реализации программы | **3**  принцип поглощения | - полностью соответствует требованиям ФГОС ДО – 3  - частично соответствует – 2  - не соответствует требованиям ФГОС ДО – 0 | | |  |
| 1.2 | Реализация условий, необходимых для создания социальной ситуации развития обучающихся, соответствующей специфике дошкольного возраста | **3**  принцип поглощения | - полностью соответствует требованиям ФГОС ДО – 3  - частично соответствует – 2  - не соответствует требованиям ФГОС ДО – 0 | | |  |
| 1.3 | Обеспечение реализации программы через создание развивающей предметно-пространственной среды учреждения, группы, прилегающей территории | **3**  принцип поглощения | - полностью соответствует требованиям ФГОС ДО – 3  - частично соответствует – 2  - не соответствует требованиям ФГОС ДО – 0 | | |  |
| **2.** | **Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования *(мониторинги, проводимые в соответствии с приказами Минобрнауки РФ и Министерства образования ТО)*** | | | | | |
|  |  | **3** |  | | |  |
| 2.1\* | Среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год | **3**  принцип поглощения | - не превышает среднерегиональное значение – 3  - равно среднерегиональному значению - 2  - выше среднерегионального значения – 0 | | |  |
|  | \* *только для воспитателей, старших воспитателей, методистов и инструкторов по физической культуре* | | | | | |
| **3.** | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** | | | | | |
|  |  | **18** |  | | |  |
| 3.1 | Способы, формы, приемы работы для выявления у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности | **3** принцип поглощения | - эффективны – 3  - неэффективны – 0 | | |  |
| 3.2 | Способы, формы, приемы работы для развития способностей обучающихся к творческой, физкультурно-спортивной деятельности | **3** принцип поглощения | - эффективны – 3  - неэффективны – 0 | | |  |
| 3.3 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (турнирах, выставках, концертах, фестивалях, соревнованиях и др.) на различных уровнях | **4**  принцип поглощения | уровни:  - международный - 4  - всероссийский - 3  - региональный - 2  - муниципальный – 1  - образовательного учреждения – 0,5  - нет – 0 | | |  |
| 3.4 | Наличие призовых мест в конкурсных мероприятиях (турнирах, выставках, концертах, фестивалях, соревнованиях и др.) на различных уровнях | **5**  принцип поглощения | уровни:  - международный – 5  - всероссийский – 4  - региональный – 3  - муниципальный – 2  - образовательного учреждения – 1  - нет – 0 | | |  |
| 3.5 | Деятельность педагога по формированию здорового образа жизни обучающихся | **3**  принцип поглощения | - ведется системно комплексно – 3  - ведется эпизодически – 2  - не ведется – 0 | | |  |
| **4.** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | | |
|  |  | **50** |  | |  | |
| **4.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий** | | | | | |
| 4.1.1 | Использование современных технологий, методик воспитания и обучения, учитывающих возрастные, ограниченные и выдающиеся способности обучающихся | **3**  принцип поглощения | - используются систематически – 3  - используются эпизодически – 2  - не используются – 0 | |  | |
| 4.1.2 | Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных (цифровых) образовательных ресурсов в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ | **3**  принцип поглощения | - используются как средство организации воспитательной деятельности – 3  - используются как современное средство наглядности – 2  - не используются – 0 | |  | |
| 4.1.3 | Использование результатов педагогической диагностики для индивидуализации и оптимизации работы с группой обучающихся | **4**  принцип поглощения | - обеспечивается в полной мере – 4  - обеспечивается частично – 3  - не обеспечивается - 0 | |  | |
| 4.1.4 | Обеспечение вариативности и разнообразия форм взаимодействия с обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья | **3**  принцип поглощения | - обеспечиваются в полном объеме – 3  - обеспечиваются частично – 2  - не обеспечиваются - 0 | |  | |
| 4.1.5 | Организация партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся для решения образовательных задач; использование методов и средств для их психолого-педагогического просвещения | **4**  принцип поглощения | - ведется системно комплексно - 4  - ведется эпизодически - 2  - не ведется - 0 | |  | |
| 4.1.6 | Наличие профессиональной педагогической рефлексии как механизма адекватной оценки собственных педагогических действий | **3**  принцип поглощения | в самоанализе занятия представлено:  - обоснование всех элементов занятия -3  - отдельных элементов занятия – 2  - формальный пересказ – 0 | |  | |
| **4.2** | Т**ранслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | | | | |
| 4.2.1 | Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на различных уровнях | **4**  принцип поглощения | уровни:  *-* всероссийский - 4  -региональный – 3  -муниципальный – 2  - образовательного учреждения – 1  - нет – 0 | | |  |
| 4.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры) в изданиях различного уровня, в т.ч. электронных СМИ | **5**  принцип поглощения | а) рецензируемые – 5  б) нерецензируемые:  уровни:  - международный - 4  - всероссийский - 3  - региональный – 2  - муниципальный – 1  - образовательного учреждения – 0,5  - нет – 0 | | |  |
| 4.2.3 | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | **3**  принцип поглощения | уровни:  - сайт профессиональных сообществ, педагогический портал – 3  - собственный сайт – 2  - страница на сайте образовательного учреждения – 1  - нет – 0 | | |  |
| 4.2.4 | Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (в т.ч. в работе стажировочных площадок, предметных ассоциаций, конкурсах инновационной продукции) | **3**  принцип поглощения | уровни:-всероссийский - 3-региональный – 2 -муниципальный – 1  - образовательного учреждения – 0,5  - нет – 0 | | |  |
| **4.3** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** | | | | | |
| 4.3.1 | Участие в работе экспертных групп и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.) | **3**  принцип поглощения | уровни:-региональный – 3 - муниципальный – 2  - образовательного учреждения – 1  - нет – 0 | | |  |
| 4.3.2 | Руководство экспертными группами, комиссиями, жюри конкурсов, олимпиад | **3**  принцип поглощения | уровни: - региональный – 3  - муниципальный – 2  - образовательного учреждения – 1  - нет – 0 | | |  |
| 4.3.3 | Наличие поощрений (благодарностей, Почетных грамот и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **4**  принцип поглощения | уровни: -всероссийский – 4  -региональный – 3  - муниципальный – 2  - образовательного учреждения – 1  - нет – 0  - наличие административных взысканий, обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса – минус 5 от общего количества баллов | | |  |
| 4.3.4 | Государственные и ведомственные профессиональные награды | **5**  принцип накопления | - государственные – 3  - ведомственные – 2  - нет – 0 | | |  |
| **5** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах** | | | | |  |
|  |  | **12** |  | | |  |
| 5.1 | Активность участия в методических объединениях:  - регионального уровня;  - муниципального уровня;  - образовательного учреждения | **3**  принцип поглощения | - руководство методическим объединением не менее 3 лет – 2  - участие в работе методических объединений – 1  - нет – 0 | | |  |
| 5.2 | Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов) | **2**  принцип поглощения | уровни:  - региональный – 2  - муниципальный – 1,5  - образовательного учреждения – 1  - нет – 0 | | |  |
| 5.3 | Участие в конкурсах профессионального мастерства | **3**  принцип поглощения | уровни: - всероссийский - 3- региональный – 2 - муниципальный – 1  - нет – 0 | | |  |
| 5.4 | Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства | **4**  принцип поглощения | уровни: - всероссийский - 4- региональный – 3 - муниципальный – 2  - нет – 0 | | |  |
| **6.** | **Профессиональное развитие** | | | | | |
|  |  | **8** |  |  | | |
| 6.1 | Профессиональная переподготовка. Повышение квалификации в межаттестационный период. | **4**  принцип поглощения | - более 250 часов - 4  - от 73 часов - 3  - от 37 часов до 72 часов - 2  - 36 часов – 1  - нет - 0 |  | | |
| 6.2 | Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности | **4**  принцип поглощения | -доктор-4  -кандидат-3 -аспирант -2 - нет – 0 |  | | |
|  | Максимальное кол-во баллов | **100** |  |  | | |
| **Всего** | | | |  | | |

Количество баллов для определения соответствия высшей квалификационной категории: от 45 и более.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Вывод**: уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_требованиям высшей квалифика-

(соответствует, не соответствует)

ционной категории.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **Экспертное заключение**  об уровне профессиональной деятельности  воспитателя (включая старшего), музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, методиста (включая старшего) дошкольной образовательной организации |
|  |
| Ф.И.О. |
| должность, место работы |
|  |
|  |
| аттестующегося на первую квалификационную категорию |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Критерии оценки** | **Максимальный балл** | | **Значение показателей/баллы** | | | **Оценка эксперта** |
| **1** | **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | | |
|  |  | **9** | |  | | |  |
| 1.1 | Обеспечение психолого-педагогических условий для успешной реализации программы | **3**  принцип поглощения | | – полностью соответствует требованиям ФГОС ДО - 3  - частично соответствует - 2  - не соответствует - 0 | | |  |
| 1.2 | Реализация условий, необходимых для создания социальной ситуации развития обучающихся, соответствующей специфике дошкольного возраста | **3**  принцип поглощения | | – полностью соответствует требованиям ФГОС ДО - 3  - частично соответствует - 2  - не соответствует - 0 | | |  |
| 1.3 | Обеспечение реализации программы через создание развивающей предметно-пространственной среды учреждения, группы, прилегающей территории | **3**  принцип поглощения | | – полностью соответствует требованиям ФГОС ДО - 3  - частично соответствует - 2  - не соответствует - 0 | | |  |
| **2** | **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования *(мониторинги, проводимые в соответствии с приказами Минобрнауки РФ и Министерства образования ТО)*** | | | | | | |
|  |  | **3** |  | | | |  |
| 2.1\* | Среднее количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год | **3**  принцип поглощения | - не превышает среднерегиональное значение – 3  - равно среднерегиональному значению - 2  - выше среднерегионального значения – 0 | | | |  |
|  | *\* только для воспитателей, старших воспитателей, методистов и инструкторов по физической культуре* | | | | | | |
| **3.** | **Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** | | | | | | |
|  |  | **18** |  | | | |  |
| 3.1 | Способы, формы, приемы работы для выявления у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности | **3** принцип поглощения | - эффективны – 3  - неэффективны – 0 | | | |  |
| 3.2 | Способы, формы, приемы работы для развития способностей обучающихся к творческой, физкультурно-спортивной деятельности | **3** принцип поглощения | - эффективны – 3  - неэффективны – 0 | | | |  |
| 3.3 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (турнирах, выставках, концертах, фестивалях, соревнованиях и др.) на различных уровнях | **4**  принцип поглощения | уровни:  - международный - 4  - всероссийский - 3  - региональный - 2  - муниципальный – 1  - образовательного учреждения – 0,5  - нет – 0 | | | |  |
| 3.4 | Наличие призовых мест в конкурсных мероприятиях (турнирах, выставках, концертах, фестивалях, соревнованиях и др.) на различных уровнях | **5**  принцип поглощения | уровни:  - международный - 5  - всероссийский - 4  - региональный - 3  - муниципальный – 2  - образовательного учреждения – 1  - нет – 0 | | | |  |
| 3.5 | Деятельность педагога по формированию здорового образа жизни обучающихся | **3**  принцип поглощения | - ведется системно комплексно – 3  - ведется эпизодически – 2  - нет – 0 | | | |  |
| **4.** | **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации** | | | | | | |
|  |  | **61** | |  | |  | |
| **4.1** | **Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий** | | | | | | |
| 4.1.1 | Использование современных технологий, методик воспитания и обучения, учитывающих возрастные, ограниченные и выдающиеся способности обучающихся | **3**  принцип поглощения | | - используются систематически – 3  - используются эпизодически – 2  - не используются – 0 | |  | |
| 4.1.2 | Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов в освоении обучающимися образовательных программ | **3**  принцип поглощения | | - использование ИКТ как средство организации воспитательной деятельности – 3  - использование ИКТ как современное средство наглядности – 2  - не используются – 0 | |  | |
| 4.1.3 | Использование результатов педагогической диагностики для индивидуализации и оптимизации работы с группой обучающихся | **4**  принцип поглощения | | - обеспечивается в полной мере – 4  - обеспечивается частично – 3  - не обеспечивается – 0 | |  | |
| 4.1.4 | Обеспечение вариативности и разнообразия форм взаимодействия с обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья | **3**  принцип поглощения | | - обеспечиваются в полном объеме – 3  - обеспечиваются частично – 2  - не обеспечиваются - 0 | |  | |
| 4.1.5 | Организация партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся для решения образовательных задач; использование методов и средств для их психолого-педагогического просвещения | **4**  принцип поглощения | | - ведется системно комплексно - 4  - ведется эпизодически - 2  - не ведется - 0 | |  | |
| 4.1.6 | Наличие профессиональной педагогической рефлексии как механизма адекватной оценки собственных педагогических действий | **3**  принцип поглощения | | в самоанализе занятия представлено:  - обоснование всех элементов занятия -3  - отдельных элементов занятия – 2  - формальный пересказ – 0 | |  | |
| **4.2** | **Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности** | | | | | | |
| 4.2.1 | Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях; курсах повышения квалификации и др.) на различных уровнях | **4**  принцип поглощения | | *-* всероссийский - 4  -региональный – 3  -муниципальный – 2  - образовательного учреждения – 1  - нет – 0 | | |  |
| 4.2.2 | Наличие публикаций о результативном практическом опыте (статьи, брошюры) в изданиях различного уровня, в т.ч. электронных СМИ | **5**  принцип поглощения | | а) рецензируемые – 5  б) нерецензируемые:  уровни:  - международный - 4  - всероссийский - 3  - региональный – 2  - муниципальный – 1  - образовательного учреждения – 0,5  - нет – 0 | | |  |
| 4.2.3 | Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте | **3**  принцип поглощения | | уровни:  - сайт профессиональных сообществ, педагогический портал – 3  - собственный сайт – 2  - страница на сайте образовательного учреждения – 1  - нет – 0 | | |  |
| 4.2.4 | Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (в т.ч. в работе стажировочных площадок, предметных ассоциаций, конкурсах инновационной продукции) | **4**  принцип поглощения | | уровни:- всероссийский - 4-региональный – 3 -муниципальный – 2  - образовательного учреждения – 1  - нет – 0 | | |  |
| **4.3** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в профессиональных конкурсах** | | | | | | |
| 4.3.1 | Активность участия в методических объединениях:  - регионального уровня;  - муниципального уровня;  - образовательного учреждения | **2**  принцип поглощения | | - участие в работе методических объединений – 2  - нет – 0 | | |  |
| 4.3.2 | Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов) | **3**  принцип поглощения | | уровни:  - региональный – 3  - муниципальный – 2  - образовательного учреждения – 1  - нет – 0 | | |  |
| 4.3.3 | Участие в конкурсах профессионального мастерства | **3**  принцип поглощения | | уровни: -всероссийский - 3- региональный –2 -муниципальный – 1  - нет – 0 | | |  |
| 4.3.4 | Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства | **5**  принцип поглощения | | уровни: -всероссийский - 5- региональный – 4 -муниципальный – 2  - нет – 0 | | |  |
| **4.4** | **Общественное признание личного вклада в повышение качества образования** | | | | | | |
| 4.4.1 | Государственные и ведомственные профессиональные награды | **5**  принцип накопления | | - государственные – 3  - ведомственные – 2  - нет – 0 | | |  |
| 4.4.2 | Участие в работе экспертных групп и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов и др.) | **3**  принцип поглощения | | уровни:-региональный – 3 - муниципальный – 2  - образовательного учреждения – 1  - нет – 0 | | |  |
| 4.4.3 | Наличие поощрений (благодарностей, Почетных грамот и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности | **4**  принцип поглощения | | уровни: -всероссийский – 4  -региональный – 3  - муниципальный – 2  - образовательного учреждения – 1  - нет – 0  - наличие административных взысканий, обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса – минус 5 от общего количества баллов | | |  |
| **5.** | **Профессиональное развитие** | | | | | | |
|  |  | **9** | |  |  | | |
| 5.1 | Профессиональная переподготовка. Повышение квалификации в межаттестационный период. | **4**  принцип поглощения | | - более 250 часов - 4- от 73 часов - 3- от 37 часов до 72 часов - 2- 36 часов – 1  * + 1. - нет - 0 |  | | |
| 5.2 | Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности | **5**  принцип поглоще-ния | | -доктор-5  -кандидат-4 -аспирант -3 - нет – 0 |  | | |
|  | Максимальное кол-во баллов | **100** | |  |  | | |
| **Всего** | | | | |  | | |

Количество баллов для определения соответствия первой квалификационной категории: от 25 и более.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Вывод**: уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_требованиям первой квалифика-

(соответствует, не соответствует)

ционной категории.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Эксперты: |  |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия, имя, отчество, должность, место работы,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |