МКДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида»

**КОНСПЕКТ**

открытого показа НОД по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» для детей подготовительной группы.

Тема: «Секреты дружбы»

Воспитатель: Чурсина И. С.

Ефремов 2019

**Программное содержание:**

Образовательные:

- Продолжать знакомство детей с понятиями *«дети с ограниченными возможностями здоровья», «друг», «дружба».*

- Помочь выявить секреты, необходимые для крепкой дружбы.

-Дать представление о том,что инвалидность не является основанием для отторжения человека, что он такой же человек.

- Продолжать учить понимать и оценивать чувства и поступки других

Развивающие:

- Формировать у детей умение вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него

-Продолжать развивать социальные чувства и нравственные качества личности: сочувствие, доброжелательность, взаимопомощь и активизировать словарный запас детей на основе знаний о дружбе

Воспитательные:

-Воспитывать в детях чувства гуманного и толерантного отношения к детям-инвалидам

-Воспитывать навыки крепкой дружбы и дружеских взаимоотношений.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-Коммуникативное развитие». «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Физическое развитие».

**Материалы и оборудование:** интерактивная доска, запись песни «Дружба начинается с улыбки», макет необычного дерева с разноцветными сердечками, презентация к д/и «Хороший или плохой поступок», раздаточные картинки с эмоциональным состоянием.

**Предварительная работа:** беседы с детьми «Что такое дружба», обсуждение проблемных ситуаций, заучивание пословиц о дружбе, чтение стихотворений Л. Николаенко «Доброта», чтение рассказов В. Осеевой «Три товарища», «Долг».

**Ход:**

**Iч.**

Звучит аудиозапись песни «Дружба начинается с улыбки» ( Дети становятся полукругом).

**Воспитатель:** Дети, я не случайно включила эту песню. Каждый из вас догадался, чему посвящена наша беседа?

**Дети:** Дружбе!

**Воспитатель:** Верно, дружбе. Сегодня нам предстоит пройти различные испытания и разгадать «секреты дружбы». Будьте внимательны!. Так с чего же начинается дружба?

**Дети:** С улыбки!

**1) Упражнение «Улыбка».**

**Воспитатель:** Давайте порадуем своей улыбкой наших гостей и тех, кто с вами рядом.  Возьмемся за руки, и каждый, глядя соседу в глаза, подарите ему свою самую добрую и приветливую улыбку.

**Дети выполняют упражнение «Улыбка».**

**2) Д/И «Эмоции»**

**Воспитатель:**  Много опасностей подстерегают дружеские отношения: обидные слова, грубость, драки, злость, слезы по пустякам, капризы. Мы сейчас разделимся на 2 команды. Перед вами лежат карточки с разными эмоциями. Одна команда выбирает карточки с эмоциями, которые мешают дружбе. А другая команда – которые помогают дружбе.

Дети выполняют.

**Воспитатель:** Какие эмоции помогают дружбе?

**Дети:** Дружбе помогает радость, спокойствие, интерес.

**Воспитатель:** Какие эмоции мешают дружбе?

**Дети:** Дружбе мешают злость, грусть, страх.

**Воспитатель:** Скажите мне пожалуйста, а что у вас может вызвать огорчение?

**Дети:** У меня огорчение может вызвать когда меня поругали; У меня огорчение может вызвать когда поссорился с другом; и т.д.

**Воспитатель:** А что у вас вызывает радость?

**Дети:** Радость у меня вызывает когда меня похвалили; Радость у меня вызывает когда получил подарок; Радость у меня вызывает когда встретился с другом; Радость у меня вызывает когда сыграл в интересную игру и выиграл.

**Воспитатель:** Нам удалось справиться с плохим настроением и раскрыть первый « секрет дружбы»  **- хорошее настроение***(улыбка***)**

**IIч.**

Дети садятся на стульчики образуя круг.

**Воспитатель:** Ребята, на этом наши испытания не заканчиваются, а продолжаются и поможет нам вот это необычное дерево дружбы, на котором растут цветные сердечки. А в них зашифрованы «секреты дружбы».

— И так, готовы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Сейчас я буду приглашать по одному человеку. Первый срывает желтое сердечко и произносит слова «Желтое сердце с дерева срываю, что найду пока не знаю», второй срывает красное и произносит такие же слова, только меняет цвет сердца, третий ребенок зеленое сердце и четвертый розовое.

**1 Ребенок:** Желтое сердце с дерева срываю, что найду пока не знаю

**Воспитатель:** Чтобы нам с вами узнать следующий секрет нужно ответить на вопросы. Вы готовы?

**Дети:** Да!

**1) Беседа о дружбе с «особенными детьми».**

**Воспитатель**: Вы знаете что такое дружба?

**Дети:** Дружба это желание быть вместе; Дружба это когда людям весело друг с другом; дружба когда помогают друг другу.

**Воспитатель:** Правильно. Дружба это взаимоотношение между людьми. Все мы живем на нашей планете Земля для счастья, радости, любви! Но есть дети, которым не хватает радости, любви и счастья! Это инвалиды или по-другому их называют дети с ограниченными возможностями здоровья! И сейчас я хочу с Вами поговорить о дружбе с такими детьми.

-Скажите, пожалуйста,как называются люди, которые связаны дружбой?

**Дети:** Люди, которые связаны дружбой, как называются друзья.

**Воспитатель:** А каким должен быть друг?

**Дети:** Друг должен быть добрым, Друг должен быть вежливым, Друг должен быть отзывчивым.

**Воспитатель:** Кто может быть другом?

**Дети:** Другом могут быть родители, Другом могут быть дети, Другом могут быть животные.

**Воспитатель**: А может ли Вам стать хорошим другом ребенок, у которого есть проблемы со здоровьем?

**Дети**: Может.

**Воспитатель**: Почему ты так думаешь?

**Дети:** Потому что они такие же как и мы, и умеют дружить.

**Воспитатель**: Правильно. А что же вы будете делать с таким другом? Он не сможет с вами побегать, попрыгать?

**Дети:** Мы будем играть в другие игры, в которых не надо бегать и прыгать.

**Воспитатель**: В какие игры мы можем по играть с такими детьми?

**Дети:** Мы можем с ним порисовать, поиграть в съедобное-несъедобное, в словесные игры, в настольные игры.

**Воспитатель:** Совершенно верно. И теперь мы узнали второй секрет дружбы–**Другом может стать любой человек, даже если у него проблемы со здоровьем.**

**2)Игровое упражнение «Принеси мяч»**

**Воспитатель:** Тогда сейчас я Вам предлагаю попробовать в роли таких детей, и ощутить на себе как сложно им делать простые вещи, которые легко делать нам. Я завязываю глаза, а ваша задача принести мяч из корзинки сначала самому, а потом с помощью.

**Воспитатель:** Следующий наш секрет дружбы «зашифрован» в картинках.

**2 ребенок.** Красное сердце с дерева срываю, что найду пока, не знаю.

**3) Работа на интерактивной доске: Д/И «Хороший или плохой поступок»**

(На экране картинки с изображениями хороших и плохих поступков).

Дети рассматривают и обсуждают изображенные ситуации.

**Воспитатель:** Что изображено на этой картинке?

**Дети:** На картинке мальчик  дразнит девочку.

**Воспитатель:** Это хороший или плохой поступок? Почему?

**Дети:** Это плохой поступок, так как дразнить и обзывать детей плохо.

**Воспитатель:** Что чувствует девочка в этот момент?

**Дети:**Девочка расстроилась, обиделась.

**Воспитатель:** А на этой картинке что изображено?

**Дети:** На этой картинке мальчик помогает маме с уборкой.

**Воспитатель:** Это хороший или плохой поступок? Почему?

**Дети:** Это хороший поступок, так как старшим нужно помогать.

**Воспитатель:** А что вы видите на этой картинке?

**Дети:**Мальчик уступил дедушке место в автобусе.

 **Воспитатель:** Это хороший или плохой поступок? Почему?

**Дети:** Это хороший поступок, потому что старшим нужно уступать место и во всём помогать.

**Воспитатель:** Наши поступки могут испортить или наоборот улучшить настроение окружающих нас людей. Это третий секрет дружбы –**поступай хорошо -**помогай всем, кто нуждается в помощи, и у тебя будет много друзей. Движемся дальше в поисках «секретов дружбы»!

Но сначала я предлагаю вам немного отдохнуть. Вставайте, задвигайте стульчики и проходите на ковер.

**4) Физкультминутка «Дружно встали на разминку».**

Дружно встали на разминку

И назад сгибаем спинку,

Раз-два, раз-два, раз-два-три,

Да не упади, смотри

(Дети наклоняются назад, упираясь ладонями в поясницу)

Наклоняемся вперед

Кто до пола достает?

Эту сложную работу

Дружно делаем по счету.

(Наклоны вперед).

**Воспитатель:** Молодцы.

**3 Ребенок:** Зеленое сердце срываю, что найду  пока, не знаю.

**5) Прослушивание истории.**

**Воспитатель:** Вы разгадали 3 секрета дружбы. Но есть еще один секрет. Но прежде чем его отгадать, послушайте одну историю. Присаживайтесь на ковер.

«В одном детском саду дружили две девочки Лиза и Маша. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Маша нечаянно сломала Лизину куклу.

– Кто сломал мою куклу? – расплакалась Лиза.

– Не знаю, – сказала Маша. – Наверное, это Ваня.

– Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Маша у Вани.

– Я не ломал. Это сделала Маша, я видел.

– Не может быть! – воскликнула Лиза – Маша моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.

Подошла Лиза к Маше и спросила – Зачем ты обманула меня Маша?

– Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.

– Не делай так больше Маша! – сказала Лиза – Друзья должны быть честными друг с другом!»

**Воспитатель:** Как вы думаете какой секрет дружбы спрятался в этой истории?

**Дети:** Честность.

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы. Итак, четвертый секрет дружбы**– это честность.** Продолжаем дальше искать секреты дружбы.

**4 Ребенок:** Розовое яблочко срываю, что найду  пока, не знаю.

**Воспитатель**: Дети , а вы знаете вежливые слова?

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: Тогда и с этим испытанием мы легко справимся.  Будем приветствовать друг друга с помощью вежливых слов!

**6) Игровое упражнение «Скажи доброе слово другу.**

**Воспитатель:** Вы должны передавать друг другу сердечко и говорить добрые слова.

**Дети:** Давай с тобой дружить, ты хороший  друг, ты очень умный, ты добрый, я подарю тебе мишку, мне нравится как ты рисуешь, ты очень красивая,  с тобой очень интересно играть, ты веселый и т. Д.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А для чего нам нужны **вежливые слова**?

**Дети:** Вежливые слова нужны для общения друг с другом.

**Воспитатель:**Мы сейчас все были приветливы друг с другом! Это тоже «секрет дружбы» под номером 5 - **Быть вежливым.**

**III ч.**

**Воспитатель:** Давайте еще раз назовем все «секреты дружбы»? Но сначала скажите сколько их всего было?

**Дети:**Всего было 5 «Секретов дружбы».

**Воспитатель:** Давайте перечислим их?

**Дети:**хорошее настроение*(улыбка*); Хорошим другом-может стать и ребенок-инвалид, они такие же как и мы; Поступай хорошо и помогай всем; честность; быть вежливым.

**Воспитатель:** Кому сегодня было легко, интересно - похлопайте руками.

**Воспитатель:** Почему ты похлопал?

**Дети:** потому что мне было легко, на все вопросы отвечал, помогал друзьям.

**Упражнение: «Пирамида дружбы».**

**Воспитатель**: А сейчас давайте построим «пирамиду дружбы» из наших с вами рук. Я первая положу свою руку в центр круга, затем каждый из вас будет класть свою руку. И скажем все вместе: «Раз, два, три мы сегодня молодцы!»

**Воспитатель:** Молодцы, вы настоящие друзья! Как много разных испытаний мы прошли, как много вы знаете о дружбе. Это значит, вы без труда сможете найти друзей и быть верными, и хорошими товарищами. Значит мы с вами самая дружная семья.