***Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад №7 общеразвивающего вида»***

***Конспект***

***непрерывной образовательной деятельности***

***по познавательному развитию с применением технологии развивающих игр***

***в первой младшей группе***

***Тема: «День рождение Мухи-Цокотухи»***

***Воспитатель: Иголкина Е.А.***

***Ефремов 2019***

Ведущая образовательная область: «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений).

Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», « речевое развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

**Задачи:**

**Образовательные**:

Учить детей по заданиям – схемам (пособие Никитина), выкладывать предложенную картинку из кубиков, ориентируясь на нужный цвет, обращая внимание на детали.

**Развивающие:**

Развитие познавательной активности посредством развивающих  
игр Никитина.

Закрепить в речи названия основных цветов (красный, синий, желтый, зелёный); объединять предметы по выбранному общему признаку (цвету); составлять целое из частей; различать величину (большой, маленький);

Развитие зрительного восприятия.

•совершенствовать внимание, память, наглядно - образное мышление;

• принимать игровую ситуацию и участвовать в ней, активизировать речь детей;

**Воспитательная**:

Воспитывать самостоятельность при выполнении задания.

Воспитывать отзывчивость, желание помочь.

Воспитывать бережное отношение к героям сказок, рассказов.

**Оздоровительная:** Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, через дыхательные упражнения и физкультминутки.

**Демонстрационный материал:** картинки самовара, насекомых, разноцветные цветы и бабочки, монетка

**Раздаточный материал**: разрезная картина самовара из четырёх частей, кубики Никитина «Сложи узор», карточки на каждого ребёнка из альбома – Сложи узор для малышей.

**ХОД НОД:**

**I.1 Игровая ситуация: Идем на День рождение**

**(рассматривание самоваров).**

**Воспитатель**: Сегодня мы идем на День рождение к необычной имениннице. Кто это, попробуйте угадать: Она по полю шла и золотую денежку нашла, пошла на базар и купила самовар

**Дети:** (Муха – Цокотуха)

**Воспитатель**: Нашла Муха денежку. А какой, она формы?

**Дети:** (круглая).

**Воспитатель**: Как вы догадались?

**Дети:** (у неё нет углов).

Воспитатель обводит рукой по контуру монеты, показывает детям, что монета круглая.

**Воспитатель**: Муха – Цокотуха пошла на базар, покупать самовар. А самоваров на базаре много, все они разные (воспитатель прикрепляет на магнитную доску 2 самовара разного цвета и размера).

**Воспитатель**: Посмотрите, какой это самовар большой или маленький? **Дети:** Большой

**Воспитатель**: Какого цвета большой самовар?

**Дети:** (жёлтого).

**Воспитатель**: А это какой самовар, большой или маленький.

**Дети:** Маленький

**Воспитатель**: Какого цвета маленький самовар?

**Дети:** (красного).

**Воспитатель**: Купила муха самый большой самовар и полетела домой.

(Звучит жужжание мухи)

**II. 1 Сюрпризный момент.**

**Воспитатель**: Дети вы слышите? Кто это так жужжит? Пойду я посмотрю, кто там за дверью.

(Воспитатель надевает крылья, шапочку мухи и заходит в роли Мухи – Цокотухи).

**Воспитатель МЦ**: Здравствуйте, дети. Я так рада вас видеть. Вы ко мне на День рождение пришли? Какие вы все нарядные, красивые.

**II. 2. Основная часть**

**Воспитатель МЦ:** (чуть не плачет): ой, у меня беда случилась. Я ходила на базар и купила самовар. Но самовар мой разбился. Что мне делать?

**Дети:** (ответы детей) починить, склеить, купить новый самовар.

**Воспитатель МЦ**: Ой, дети, у меня осталась картинка моего самовара (показ картинки). Вот какой у меня был самовар красивый, большой, желтый. Вы поможете мне его починить?

**Дети:** Да

**Воспитатель МЦ**: Как же я без самовара буду угощать гостей чаем?

**II. 3. Игра « Сложи самовар»**

(Дети проходят за столы, там лежат карточки самовара, разрезанные на четыре части, и собирают картинку самовара). Дети выполняют задание. **Воспитатель МЦ:** У всех самовар получился, теперь я могу гостей напоить чаем. Какие вы все молодцы! Потрудились, устали наверное, давайте отдохнем. (Дети проходят на ковер и делают физкультминутку).

**II. 4. Физкультминутка «Самовар».**

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

(Дети поднимают плечи)

Больше греться не хочу

(Поворот головы из стороны в сторону)

Руки в боки, ноги в пол

И пошёл, пошёл, пошёл

Крышечка запрыгает, будто кто-то двигает

(Прыжки на месте)

**II. 5. Рассматривание изображений насекомых**

**Воспитатель МЦ**: Все готово, стол накрыт. Самовар уже кипит, вот придут мои друзья, буду очень рада я.

(Воспитатель выкладывает на магнитной доске по очереди изображения насекомых - божья коровка, бабочка, пчела, кузнечик)

**Воспитатель МЦ**: Кто пришёл ко мне на День рождение?

**Дети:** - Божья коровка

- Бабочка

- Пчела

- Кузнечик

**II. 6. Игра «Один, много»**

**Воспитатель МЦ**: Они подарили мне цветы, давайте их рассмотрим.

Сколько у меня цветов?

**Дети:** Много.

**Воспитатель МЦ**: Сколько красных цветов?

**Дети:** Один

**Воспитатель МЦ**: А жёлтых?

**Дети:** Один

**Воспитатель МЦ:** Сколько синих цветов?

**Дети:** Один.

**II. 7. Дыхательная гимнастика «Понюхаем цветочки»**

**Воспитатель МЦ:** Какие красивые цветы, а какой от них исходит прекрасный аромат. Давайте все вместе понюхаем, чем пахнут цветочки.

(Проводиться дыхательная гимнастика с цветами вертушками)

**Воспитатель МЦ:** Закрыть рот, сделать вдох через нос, а затем – ровный, медленный выдох через рот. (Повторить 5-6 раз).

**III. 1. Кубики Никитина «Сложи конфету»**

**Воспитатель МЦ:** Пришло время угощать наших гостей вкусными конфетами. Поможете мне раздать конфеты гостям?

**Дети:** Да.

**Воспитатель МЦ:** Делать мы их будем из кубиков. Проходите за столы. Посмотрите,  какие чудо -  кубики лежат у вас на столе. **Это кубики не простые из них можно составлять, складывать узор. Такие кубики называются «Сложи узор».**

**А ещё я знаю стихотворение про кубики:**

**Вот так кубик посмотри**

**Будем кубик изучать**

**И узоры составлять**

**Белый, красный, синий, жёлтый,**

**Треугольники есть тут**

**Белый, красный, синий, жёлтый**

**Ты в руках их покрути**

**Нужный цвет себе найди**

(Дети садятся за столы, на столе лежат кубики «Сложи узор» и карточка с заданием « конфета» на каждого ребенка. Воспитатель объясняет задание).

**Воспитатель МЦ:** У вас на столе лежат коробочки, а в ней разноцветные кубики. Посмотрите внимательно, какая сторона кубика вам понадобится для постройки конфеты?

**Дети:** Синяя

**Воспитатель МЦ:** А еще?

**Дети:** Белая с красным

**Воспитатель МЦ:** Мы берем кубик с синей гранью, и ставим кубики точно на картинку правой рукой сверху вниз. А потом находим кубик с бело-красной гранью и ставим кубик на картинку.

**Воспитатель МЦ:** Какие у вас получились красивые конфеты.Пока гости пьют чай с конфетами, мы поиграем с вами на моей полянке.

**Воспитатель МЦ:** Моя гостья бабочка, очень любит цветы, но она забыла,где - какой цвет и не может найти свой цветочек. Помогите ей вспомнить. (Дети проходят на пол, перед ними **разложены цветы***(красного, желтого, зеленого, синего****цвета***. Воспитатель берёт **бабочку** и сажает на **цветок**, проговаривая свои действия*)*.

**III. 2. Дидактическая игра «Посади бабочку на цветок»**

**Воспитатель МЦ:** Какого цвета у нас цветы?

**Дети:** Синего, красного, желтого, зеленого.

**Воспитатель МЦ:** Правильно. Я беру **бабочку** красного **цвета и сажаю на цветок такого же цвета**. Смотрите, **бабочка спряталась**, её не видно. Теперь её не увидит и не поймает птичка. Теперь вы **посадите остальных бабочек на цветочки таких же цветов**, чтобы **бабочек не было видно**.

(Дети выполняют задание)

**Воспитатель МЦ:** «Молодцы, помогли бабочкам! Теперь все видят, какие бабочки красивые и каждая нашла свой цветочек.

**Воспитатель МЦ:** Спасибо вам дети, что помогли моей гостье Бабочке, что помогли мне устроить такое весёлое День рождение, в благодарность я тоже хочу вам подарить подарки «Воздушные шары». Муха цокотуха дарит детям шары.

(Пока дети отвлечены шариками, воспитатель быстро переодевается и заходит).

**Воспитатель:** Ой, а что это вы тут делаете, и откуда у вас шарики.

**Дети:** Ответы детей

**IV.Рефлексия.**

**Воспитатель:** - У кого вы сегодня были на Дне рождения?

- Понравилась ли вам сказочная гостья?

- Какие задания вам понравились больше всего? Почему?

- Какое задание было сложным?