

Принято:
на заседании педагогического совета
МКДОУ « Детский сад № 7
общеразвивающего вида»
Протокол № 5 от 30.05. 2019

Утверждаю
заведующий МКДОУ
« Детский сад № 7 общеразвивающего вида»
В.Н.Пятакова
Приложение №3 к приказу № 39-АД от 31.05.2019
«Об организации работы учреждения в летний оздоровительный период »



План воспитательной работы в летний оздоровительный период на 2018- 2019 учебный год

ИЮНЬ

1 неделя – «Неделя солнечного детства»

Примерное содержание

(«День защиты детей», «День друзей»)

Беседа «Почему этот день так называется», Консультация для родителей «Права детей». Рассмотрение иллюстраций «Здравствуй, лето!», «Праздник детства и солнечного света». Конкурс детского рисунка на асфальте

Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов

Изготовление подарка другу, Рисование портрета друга. П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»

2 неделя – «Россия– Родина моя!»

Примерное содержание

(«День России», «Край родной, на век любимый», «День любимого города», «День русских народных игр и забав», «День дружбы»)

День «Край родной, на век любимый» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Русских народных сказок «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник» и т. д. Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага», «Символы России» и т. д.

День любимого города».

Беседы. Рассматривание иллюстраций. Конкурсы. Развлечения «Игрушки на игрушечной улице», «Незнайка на улицах города». Фотовыставка «Улицы родного города»

День русских народных игр и забав Разучивание народных игр, хороводов, потешек, скороговорок и т. д. Прослушивание в аудиозаписи русских народных мелодий, песен. Игры – соревнования «Удальцы - молодцы», «Хозяюшки»

День дружбы. Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга. П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусель» Слушание музыкальных произведений о дружбе и друзьях

День России. Беседы по теме: «День России», «Край, в котором мы живём», «Россия многонациональная», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие Россию» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Народности России».

3 неделя - «Если хочешь быть здоров»

Примерное содержание

(«День здоровья», «День подвижных игр», «Витаминный день», «Мой организм»)

Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека»

П/и «Кто дальше бросит». Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода?

Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского. Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)

Развлечение «Путешествие в страну здоровья». Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Разучивание новых подвижных игр с мячом. Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается...»

Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухом. Подвижные игры.

Игровое упражнение «Летает – не летает»

Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».

Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели». Чтение художественной и научно – популярной литературы.

Заучивание стихов, поговорок. Рисование «Здоровые привычки», «Ладони». Игровая деятельность. Моделирование ситуаций.

Встречи с интересными людьми (родители, чья профессия врач, медсестра). Закаливание, гигиенические процедуры.

Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Беседа «Вода друг или враг». Рисование «Капельки». Чтение художественной литературы: «Мойдодыр». Театрализованные игры «О витаминах и микробах». Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели.

Подвижные игры. Игры и опыты с водой. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»

Беседа о витаминах в овощах и фруктах. Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла». Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек». Труд на огороде: прополка и рыхление.

4 неделя - «Неделя природы»

Примерное содержание

(«День хлеба», «День Цветов», «День воды», «В гости к деревьям», «Цветы вокруг нас»)

Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе. Рассматривание альбома «Путешествие колоска». Драматизация сказки «Колобок». Лепка из соленого теста. С-р игра «Пекарня». Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай». Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». Экскурсия на хлебное поле (опытнический участок детского сада). Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»

Беседы о цветущих растениях. Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.

Рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей). Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Дидактические игры «Собери букет», «Цветочный магазин». Изготовление цветов из бумаги. Лепка цветов. Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. Наблюдения за цветами. Сюжетно – ролевая игра «Цветочный магазин». Прогулка – «трудовая акция» - «Цветочки для пчелки».

Беседа с детьми «Безопасность на воде». Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций.

Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!». Знакомство с правилами поведения на воле. Конкурс рисунков «Водное царство». Подвижные игры «Море волнуется». опыты с водой. Игры с водой.

Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса». Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. Целевая прогулка в лес, сбор природного материала. Наблюдение за деревьями. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод». Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги». Рисование деревьев. Прогулка – «трудовая акция» - «Чистый дворик»

ИЮЛЬ

1 неделя - «Неделя «Моя дружная семья»»

Примерное содержание

(День «Моя семья», День «Что умеют делать наши мамы и папы» , День«Выходные в семье»,
«День сюрпризов и подарков» ,«Всероссийский день семьи».)

Рассматривание альбомов «Семейные фотографии», беседы с детьми «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи,«Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, « Обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо», «Что радует , что огорчает близких людей»

Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э.Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама»

Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи», Дидактическая игра «Кто для кого» закрепление представлений о родственных отношениях в семье.

П/и «Я знаю 5 имен», «Пройди и не задень», «Попади в цель

С/р игры «Дом », «Семья»

Фотовыставка «Наша дружная семья».

Конкурсы «Семейное дерево», «Семейный герб» - совместно с родителями

Изготовление подарков для родных и близких людей

2 неделя - «Неделя Любознайкина»

Примерное содержание

(«День изобретателей», «День самоделкина», «День экспериментов», «День юного следопыта», «День знайки»)

Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели».Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет»

Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери».Рассматривание альбомов с различной техникой.

С/р игра «Изобретатели».

Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.Наблюдение за действиями воспитателя: разрезание открытки по спирали.

Конкурс «Самая лучшая поделка».Аппликация из шерстяных ниток.«Волшебные цветы».Игры с бусинками – выкладывание узора

Прогулка – событие «Песочная страна».

Экспериментальная работа «Разноцветная вода»; эксперименты с водой, песком, глиной, мыльными пузырями.

Д/и «Что изменилось?».Беседа «Способы экономии воды».С/р «Волшебная палочка»

Опыты.Рисование нетрадиционными способами.

Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой".Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки»,

Чтение стихов с математическим содержанием.Развивающие игры: «Четвертый лишний»,

« Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».Игра-путешествие : «Волшебные карты» «Цветные автомобили»

С/р игры: «Библиотека».

3 неделя - «Неделя воды и солнца»

Примерное содержание

(«День природы» «День радуги», « Водный мир»,» День воды и чистоты», «Про Нептуна»)

Беседа «Что у нас под ногами» «Живая земля». Наблюдение за растительностью на лужайке, в огороде, на клумбе. Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Найди такой же».

Этюд «Цветы распустились». П/и «Сороконожка». Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы». Рассматривание альбома «Обитатели почвы». Д/и «Я знаю 5 насекомых»

Прогулка – событие «Путешествие по экологической тропинке»

Чтение песенок и стихотворений про радугу. Экспериментирование - образование радуги

Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик». Рисование «Радуга», «Радужная история»

С/р игра: «Зоопарк». П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»

Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»

Знакомство с правилами поведения на воде. Конкурс рисунков «Водное царство» П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»

С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».

Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.

Беседа «Вода друг или враг». Рисование «Капельки». Чтение художественной литературы: «Мойдодыр». Театрализованные игры «О витаминах и микробах». Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели. Подвижные игры. Игры и опыты с водой. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»

4 неделя - «Неделя Озорного лета»

Примерное содержание

(«День птиц», «День фантазеров», «День солнечного лета», «Мир вокруг нас»)

Рассматривание альбома «Птицы наших краев». Знакомство с пословицами и поговорками о птицах, отгадывание загадок о птицах.

Сочинение рассказов детьми о птицах. Наблюдение за птицами. Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»

Чтение: «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин.

П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» .С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе»

Д/и «Узнай по голосу». Ручной труд «Жаворонок». Рисование «Раскрась птичку»

Конкурс на самую смешную фигуру. Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского. Игры с воздушными и мыльными шарами

Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков. Показ фокусов. Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна».С/р игра: «Цирк».П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски».

Прогулка – событие «Экспедиция.

Праздник середины лета «Разноцветная мозаика»

Конкурс рисунков и поделок на летнюю тематику. Шоу мыльных пузырей

Беседы о насекомых, птицах, зверях. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская. Рисование «Бабочки на лугу». Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»

Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»

Наблюдения за насекомыми на прогулке. С/р игра: «На даче». Прогулка – событие «По сказочной тропе»

АВГУСТ

1 неделя «Неделя искусства»

Примерное содержание

(«День архитектуры», «День юного художника», «Город мастеров», «День хороших манер», «Фестиваль искусств»)

Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт). Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». Постройки из песка. Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»

С/Р игра «Строители песочного города». Конкурс рисунка «Город будущего». «Тайны песка»:

Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. Игры – конкурсы «Песочные фантазии». Рисунки на песке. Поделки на песке

Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком. Игры – аттракционы с песком. Чтение художественной литературы.

Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.

Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура. Рассматривание летних пейзажей. Рассматривание натюрмортов. Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»

Конкурс «Лучший чтец» Рисование «Теплый солнечный денек». П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок». С/р игры: «Музей».

Конкурсы построек из бросового материала, песка, конструктора. Конкурс рисунков «Город моей мечты» Рисунки на асфальте «Детский сад будущего»

Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым». Правила поведения за столом, в кафе.

Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться). П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»

С/р игры: «Мы в кафе», «На балу у Золушки», «В гости к королеве вежливости. Прогулка – «Трудовая акция» - «Ромашки»

Праздник «Фестиваль искусств».Конкурс изобразительного творчества

2 неделя - « Неделя безопасности»

Примерное содержание

(«Безопасность на прогулке», «Пожарная безопасность», «Один дома», «Будь внимателен»)

Рассматривание сюжетных картинок «На прогулке».Чтение отрывков сказки Ю.Орлова «Как Стобед качался на качелях»

С/р игра «Случай на улице».Подвижная игра «Цветные автомобили»

Чтение отрывков из рассказа Н.Сладкова «Неслух».

Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному».Отгадывание загадок. Беседы «Правила поведения при пожаре»

Рассматривание альбома «Люди героической профессии».Чтение и обсуждение художественных произведений

Рассматривание плакатов, иллюстраций. Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки».Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи».П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо».С/р игры: «Отважные пожарные».

Развлечение по сказке «Волк и семеро козлят».беседа «Один дома».Конкурс рисунков «Один дома»

Беседа и просмотр презентаций «Как вести себя у воды».

Развлечение по ОБЖ

3 неделя - «Неделя живой природы»

Примерное содержание

(«День пушистых зверьков», «Путешествие к лесным животным», «Зоопарк», «День домашних любимцев», «День живой природы»)

Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам. Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных. П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей»

Лепка по сказке «Зимовье зверей». Сл/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу. «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным. С/р и «Зоопарк».

Беседа о диких животных. Рассматривание альбома «Животные». Сочинение рассказа о диких животных.

Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб». Д / и «Когда это бывает». П/ и «У медведя во бору».

Работа с трафаретом «Животные Африки». Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха

Драматизация сказки «Заюшкина избушка». С/р игра «Зоопарк».

Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок», А Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки»- пересказ. Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.

Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. П/и «Кот и мыши». Изготовление животных из бумаги

Лепка «Наши верные друзья - животные». Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных»

С/р игра «Ферма», «Пограничные собаки».

Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?». Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы

Рисунок «Моя планета». Сбор листьев для гербария. П / и «Мышеловка», «Совушка». Прогулка – развлечение «Незнайка из цветочного города в гостях у ребят»

4 неделя – «Неделя приключений»

Примерное содержание

(«День юного следопыта», «День Экспериментов», «День туриста» , «День спорта»)

Опыты, игры по сенсорному развитию. Рисование традиционными и нетрадиционными способами

П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» и др.

Беседа «Почва- важный фактор жизни на земле», «В природе все взаимосвязано».

С / р игра «Мы экспериментаторы».

Беседа «Кто такие туристы и путешественники».Беседа «Готовимся в поход».Рисование «Поездка на велосипедах».Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения. П/и «На одной ножке до березки».«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой

П/и «Кто скорее».Туристический поход по территории детского сада.

Беседа «Движение - это жизнь».П/и «Ловкие умелые», «Попади в цель» .

С/р игра «Спортсмены». «Скалолазы» - лазанье по спортивной лестнице.«Восхождение в горы» - ходьба по накладной доске

Спортивная эстафета «Веселые старты».

Конкурс фотографий «Мы спортивная семья». Спортивное развлечение.

5 неделя – «Неделя «До свидания, лето!»»

Примерное содержание

(«День детского сада», «Прощание с летом»)

Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду». Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты

Изготовление атрибутов для игр. Оформление эмблемы группы. Рисование «Моя любимая игрушка». Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями. П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики». С/р игра: «Детский сад».

Праздник «До свидания, наше лето!». Конкурс рисунков на асфальте. Конкурс рисунков и фотографий «Как я провел лето»

Рисунки детей о лете. Оформление альбома «Мое лето». Изготовление подарков для друзей. Подвижные игры с выносным материалом.

День прощания с летом. Музыкально – спортивный праздник «До свиданья Лето». Беседа «Чем запомнилось это лето». Коллективная аппликация «Мое лето»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летне-оздоровительной работы на 2019 г.	Май	Заведующий Пятакова В.Н.
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> • по профилактике детского травматизма; • охрана жизни и здоровья детей в летний период; • организация и проведение экскурсий за пределы детского сада; • организация и проведение спортивных и подвижных игр; • правила оказания первой помощи; • предупреждению отравления детей ядовитыми ягодами и грибами; • охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; • оказание помощи при солнечном и тепловом ударе. 	Май	Заведующий Пятакова В.Н. Медицинская сестра
1.3.	Комплектование аптечек в группах	Май	Медицинская сестра
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • по предупреждению травматизма на прогулках; • соблюдение правил поведения в 	Май	Заместитель заведующего по В/Р Пискунова И. В

	природе, на улице, во время выхода на территорию.		
1.5.	Издание приказов: 1. Об организации работы в летний период.	Май Июнь	Заведующий Пятакова В.Н
	2. О подготовке МКДОУ к новому 2019 – 2020 учебному году. 3. О зачислении воспитанников в МКДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	Июнь - август	Заведующий Пятакова В.
1.7.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До конца августа	Воспитатели всех возрастных групп,
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.			
2.1.	Календарно-тематическое планирование согласно методическим рекомендациям	Май	Заместитель заведующего по В/Р Пискунова И. В Воспитатели групп
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей в группах	с 03.06.2019 г. по 30.08.2019 г.	Воспитатели всех возрастных групп,
2.3.	Организация и проведение спортивных, подвижных игр, развлечений и досугов.	До конца августа	Воспитатели всех возрастных групп,
2.4.	Организация игровой деятельности.	До конца августа	Воспитатели всех возрастных групп,
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	До конца августа	Воспитатели всех возрастных групп,
2.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд в огороде и цветнике.	До конца августа	Воспитатели всех возрастных групп,
2.7.	Оформление родительских уголков: • «Осторожно, солнце!» • «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» • «Предотвращение детского травматизма летом» • «Ребенок и дорога»	В течении ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп,
3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.			
3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	В течении ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке	В течении ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп,
3.3.	Проведение закаливающих и	В течении ЛОП	Воспитатели всех

	профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		возрастных групп,
4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.	В течении ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп,
3.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования	В течении ЛОП	Завхоз Лазарева В. Н.
3.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках	В течении ЛОП	Младшие воспитатели
3.7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Закаливание детей летом»	В течении ЛОП	Медицинская сестра
4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
4.1	Подготовка групп к новому учебному году	Август	Воспитатели всех возрастных групп
4.2.	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации вновь поступивших детей 5. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО	В течении ЛОП	Заведующий Пятакова В.Н Заместитель заведующего по В/Р Пискунова И. В.
5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (законными представителями)			
5.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ	Июнь	Воспитатели всех возрастных групп,
5.2.	Участие родителей в оснащении и ремонте групп и детских участков	В течении ЛОП	Завхоз Лазарева В. Н
6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.			
6.1.	Оформление клумб и цветников	В течении ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп,
6.2.	Регулярный полив дорожек, детских	В течении ЛОП	Завхоз

	площадок		Лазарева В. Н
6.3.	Обеспечение песком игровых площадок	Май	Завхоз Лазарева В. Н
6.4.	Поливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой	В течении ЛОП	Младшие воспитатели
6.5.	Покос травы на детских площадках и хоз. дворе	2 раза в месяц	Завхоз Лазарева В. Н
6.6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	В течении ЛОП	Младшие воспитатели
6.7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	В течении ЛОП	Завхоз Лазарева В. Н
6.8.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	В течении ЛОП	Завхоз Лазарева В. Н