

Обсуждено:  
на заседании  
Педагогического совета  
МКДОУ «Детский сад №7  
общеразвивающего вида»  
Протокол №4 от 03.04.2019

Согласованно:  
с родительским  
комитетом МКДОУ  
«Детский сад №7  
общеразвивающего вида»  
Протокол №1 от 05.04.2019

Утверждаю  
заведующий МКДОУ  
«Детский сад №7  
общеразвивающего вида»  
В.Н.Пятакова  
Приказ №36-Ад-А от 05.04.2019



Принято:  
На Совете МКДОУ «Детский сад №7  
общеразвивающего вида»  
Протокол №3 от 05.04.2019

## Положение О режиме занятий обучающихся (воспитанников) МКДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида»

## **1. Общие положения**

- 1.1. Положение о режиме занятий дня в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 7 общеразвивающего вида» разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. (с изменениями на 27 августа 2015 года №41), зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 года, регистрационный N 28564, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 26.09.2013 № 30038), Приказом Минпросвящения России от 21 января 2019 г. №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014» (зарегистрирован Минюстом России 25 марта 2019 г., регистрационный №54158), Уставом МКДОУ №7, другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима занятий, обучающихся (воспитанников) в группах, функционирующих в МКДОУ №7 (далее - Учреждение).

## **2. Цели и задачи режима занятий, обучающихся (воспитанников)**

- 2.1. Основными целями и задачами режима занятий являются:
- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;
  - обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
  - построение индивидуального режима дня на каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к Организации.

## **3. Режим функционирования Учреждения.**

- 3.1. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.  
3.2. Режим работы с 7.15 до 17.45 (10,5 часов)  
3.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни МКДОУ не работает.  
3.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ МКДОУ.  
3.5. Непрерывная образовательная деятельность проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом обучающихся (воспитанников), расписанием непрерывной образовательной деятельности, утверждённым приказом заведующего.

#### **4. Организация режима занятий обучающихся (воспитанников)**

4.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с **ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ МКДОУ**. Режим занятий обучающихся (воспитанников) регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности.

4.2. Образовательная деятельность проводится в соответствии с действующим СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года №41)

4.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста обучающихся (воспитанников) и времени года. Для обучающихся (воспитанников) 5- 7 лет он составляет 6-8 часов в неделю.

4.4. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, динамический час, подвижные игры, спортивные упражнения и другие.

4.5. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию в соответствии с **ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ МКДОУ №7** осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию в соответствии с **ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ МКДОУ №7** проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

4.6. Количество детей в группе для занятий по физическому развитию  
- возраст детей от 1, 5 лет до 2 лет - 4- 6 детей; продолжительность занятия - до 10 минут;

- возраст детей от 2 лет до 3 лет - 8-12 детей; продолжительность занятия - 10 минут.

4.7. Занятия по физическому развитию для обучающихся (воспитанников) в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста обучающихся (воспитанников) и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

4.8. Один раз в неделю для обучающихся (воспитанников) 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию обучающихся (воспитанников) на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у обучающихся (воспитанников) медицинских противопоказаний и наличии у обучающихся (воспитанников) спортивной одежды, соответствующей погодным условиям

4.9. В теплое время года при благоприятных погодных условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

4.10. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся (воспитанников) используют все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

4.11. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья обучающихся (воспитанников) при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

4.12. В группах обучающихся (воспитанников) раннего и старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность планируется в первой и во второй половине дня.

4.13. В группах старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня должна составлять не более 25 -30 минут в день.

- 4.14. В раннем возрасте непрерывная образовательная деятельность планируется по подгруппам. Образовательная деятельность по музыке проводится со всей группой. Для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут)
- 4.15. Для обучающихся (воспитанников) раннего возраста от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки
- 4.16. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет:
- для обучающихся (воспитанников) раннего возраста от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин.;
  - для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста от 3 до 4 лет - не более 15 мин.;
  - для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста от 4 до 5 лет - не более 20 мин.;
  - для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста от 5 до 6 лет - не более 25 мин.;
  - для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста от 6 до 7 лет - не более 30 мин.
- 4.17. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.
- 4.18. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельностью – 10 минут.
- 4.19. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты)
- 4.20. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся (воспитанников), проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности обучающихся (воспитанников) (вторник, среда).
- 4.21. Непрерывная образовательная деятельность с обучающимися (воспитанниками) проводится педагогическими работниками в групповых помещениях, в музыкальном и физкультурном зале специалистами в соответствии с утвержденным расписанием.
- 4.22. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая текущего учебного года.
- 4.23. Если первый учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.
- 4.24. Каникулярные периоды:
- зимние каникулы – до 7 календарных дней,
  - летний оздоровительный период – с 01 июня по 31 августа.
- 4.25. В каникулярный период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить только спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, развлечения, экскурсии, творческие мастерские и т.д
- 4.26. В летний оздоровительный период увеличивается продолжительность прогулок.
- 4.27. Непрерывная длительность просмотра мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр мультфильмов допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня)

## **5. Организация режима дня обучающихся (воспитанников).**

- 5.1. Режим занятий обучающихся (воспитанников) является составной частью режима дня обучающихся (воспитанников).
- 5.2. Режим дня обучающихся (воспитанников) должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию
- 5.3. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования обучающихся

(воспитанников) 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет — в соответствии с медицинскими рекомендациями.

5.4. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 – 4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом обучающихся (воспитанников) домой.

Во время прогулки с обучающимися (воспитанниками) проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения.

5.5. При пребывании обучающихся (воспитанников) в Учреждении 10,5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 – 4 часа и дневной сон.

5.6. Средняя продолжительность дневного сна для обучающихся (воспитанников) в Учреждении составляет:

- для детей от 3 до 7 лет 2 — 2,5 часа;
- для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов
- для детей от 1 года до 1, 5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часов.

5.7. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

5.8 Обучающиеся (воспитанники), которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

5.9. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать педагогический работник, который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) во время сна.

5.10. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка, гимнастика после сна, закаливающие мероприятия.

5.11. На самостоятельную деятельность обучающихся (воспитанников) 2 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

6. Ответственность.

6.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.