ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на Совете МКДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида»	глава администрации муниципального образования город Ефремов	заведующий МКДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида»
Протокол № 3 от 30.01.2019	_____ Балтабаев С.Г.	_____ В. Н. Пятакова
		Приказ № 2-18 от 30.01.2019

Программа развития

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №7 общеразвивающего вида»

на 2019- 2023 гг.

г. Ефремов

2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

3. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДО 2018 ГОДА

4.КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

5. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития МКДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида»
Основания для разработки программы	- Конвенция о правах ребенка. - Конституция РФ. - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ: стратегия развития образования до 2020 года; -СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями от 04.04.2014 N АКПИ 14-281). - Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014 - Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. № 1155. - Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р. - Устав МКДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида»
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Сроки выполнения и этапы реализации	Программа реализуется в период с 2019 г. по 2023 г. 2019 г. – организационный этап 2019-2022 г.г.- основной/ внедренческий этап

программы	2022-2023 г.г.- заключительный/Результативный этап - подведение итогов работы по реализации программы развития ДОУ; - разработка Программы развития ДОУ на последующий период
Цель программы	Цель - Создание условий для всестороннего развития дошкольников,обеспечивающих повышение качества дошкольного образования в ДОУ
Направления программы	«Повышение качества образования в ДОУ» «Кадровый потенциал» «Здоровьесбережение» «Сотрудничество» «Социальное партнерство»
Ожидаемые результаты	- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов; - создание развивающей предмтно – пространственной среды среды и материально-технической базы в группах в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования; - рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации. - активное включение родителей в образовательный процесс - привлечение к образовательной деятельности ДОУ социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов

2.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Наименование:	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение МКДОУ «Детский сад № 7 общеразвивающего вида» (Далее Учреждение)
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение. Тип учреждения: казенное. Тип образовательного учреждения*:* дошкольное образовательное учреждение . Вид *:* детский сад общеразвивающего вида.
Учредитель	Муниципальное образование город Ефремов.
Год основания детского сада	1966 год
Проектная мощность	Здание построено по типовому проекту, рассчитано на 110 мест
Нормативная наполняемость (в соответствии с Сан ПиН)	140 мест
Устав	Устав МКДОУ «Детский сад № 7 общеразвивающего вида», утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Ефремов от 12.01.2015 №2
Режим работы	Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей с 7.15 ч. До 17.45 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Группы	В дошкольном учреждении функционируют 6 групп общеразвивающей направленности
Юридический и фактический адрес	301840, Тульская область, город Ефремов, улица Ленина, дом 36а
Телефон	(48741) 6-74-22
Адрес электронной почты	mbdou7zvezdochka@tularegion.org
Сайт дошкольного	http://zx12.ucoz.com/

учреждения	
Ф.И.О руководителя	Пятакова Валентина Николаевна

Краткая историческая справка

Дошкольное образовательное учреждение введено в эксплуатацию в 1966 году.

Полное название:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 комбинированного вида».

Хронологическое переименование:

-1966 год – Детский сад – ясли №7 « Звездочка»;

-2001 год – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 комбинированного вида»;

-2011 год – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 комбинированного вида»;

-2015 год – Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 общеразвивающего вида»;

3.Анализ реализации программы развития до 2018 года

Основная цель Программы развития до 2018 года -создать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы позитивной социализации, его личностного развития, успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.

Для достижения основной цели Программы развития решены и выполнены следующие задачи.

1. Совершенствование развитие самоуправления в Учреждения и модели образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Уставом МКДОУ «Детский сад №7 общеразвивиающего вида».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Заведующий действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации за ее пределами, в отношениях с физическими и юридическими лицами, иными органами и организациями.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МКДОУ. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Казенным учреждением и при принятии Казенным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в Учреждении работает Родительский комитет.

Внесены изменения в нормативные акты детского сада и разработаны новые локальные акты, регулирующие организацию работы органов самоуправления в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Осуществляется сетевое взаимодействие с образовательными организациями (школой ,с учреждением дополнительного образования), организациями культуры (музеями, детской библиотекой), здравоохранения муниципального образования город Ефремов для реализации основной образовательной программы детского сада и создания единого образовательно- оздоровительного пространства, формирования целостной социокультурной системы

В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьями воспитанников.
Основные направления работы с семьей:
1. Осуществлять преемственность семьи и дошкольного учреждения по вопросам воспитания и развития детей;
2. Вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения;
3. Всю работу строить на взаимопонимании и взаимопомощи.
Принципы:
- единство целей и задач воспитания здорового ребенка в дошкольном учреждении и семье;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- систематичность и последовательность работы;
- взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей

Социальный паспорт семей воспитанников характеризуется также следующими особенностями:
- разнообразие родительского контингента по социальному статусу: большую часть родителей составляют рабочие (58 % родителей), служащих (26 %); около 8 % родителей не работают; 8% родителей с педагогическим и медицинским образованием.

Социальная характеристика семей на 2018 год

1 Многодетные семьи 6
2 Семьи с опекаемыми детьми 0
3 Семьи с детьми инвалидами 0

4 Семьи одиноких матерей 11
5 Неполные семьи 20
6 Семьи риска 0
7 Семьи, потерявшие кормильца 0
8 Семьи, где родители инвалиды 0
9 Семьи, прибывшие из стран ближнего зарубежья 0

На сегодняшний день педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями:
- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;
- день открытых дверей для родителей;
- совместные физкультурные и музыкальные развлечения и праздники;
- конкурсы рисунков и поделок, изготовленных родителями и детьми;
- мастер-классы;
- семинары-практикумы

Результаты опросов родителей - удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения 92%

2. Внедрение в образовательный процесс основной образовательной программы, разработанной на основе примерных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования

Образовательная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №7

общеразвивающего вида» , утвержденная приказом от 03.09.2018 №36- АД (далее – Программа). Программа направлена**:** на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цели Программы:

1. Повышение социального статуса дошкольного образования;
2. Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
4. Сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семье, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования

Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей;
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Контингент воспитанников

Группы общеразвивающей направленности

Группы общеразвивающей направленности	Количество групп	Плановая наполняемость	Наполняемость
2 группы раннего возраста (от 2 до 3-х лет)- I младшая группа	2	40	35
II младшая группа (от 3-х до 4-х лет)	1	25	25
средняя группа (от4-х до 5-ти лет)	1	25	20
старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет)	1	25	23
подготовительная группа (от 6-ти до 7-ми лет)	1	25	19

Создан механизм, обеспечивающий проведение внутреннего мониторинга оценки качества образования в ДОУ. Определены в использовании современные технологии обучения, воспитания и развития дошкольников.

Цель мониторинга: определить степень освоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие каждого воспитанника. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы и проводился на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Разработан перспективный и календарный план образовательной деятельности для всех возрастных групп. Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом по изучению и методическому обеспечению.

Анализ результатов показал положительную динамику показателей педагогической диагностики воспитанников по всем образовательным областям. Большинство воспитанников освоили содержание основной образовательной программы детского сада по своей возрастной группе на среднем и высоком уровне

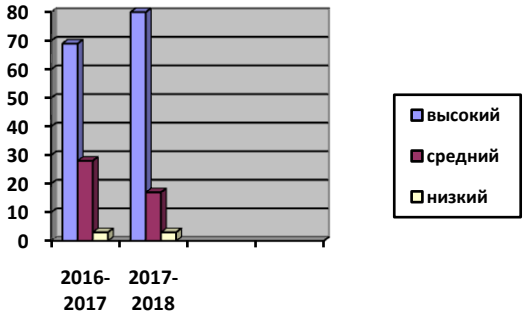
Результативность образовательной деятельности

Общий уровень.

Группы раннего возраста:

80% - высокий уровень ;
17% - средний уровень;

3% - низкий уровень



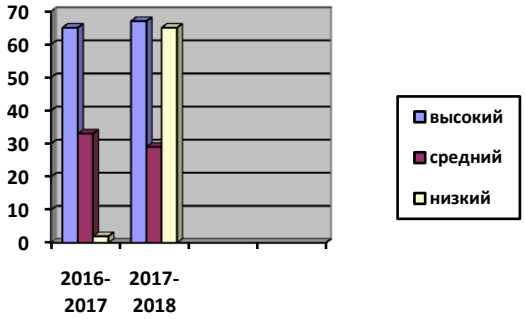
Общий уровень.

Группы дошкольного возраста:

67% - высокий уровень ;

29%- средний уровень;

4% - низкий уровень



Итоги психологической готовности детей к школьному обучению

Разделы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.Общее представление об окружающем	29	71	-
2.Интеллектуальная сфера	70	30	-
3. Зрительно моторная координация	59	41	-

4. Развитие речи	59	35	6
5.Мотивация	Сформирована 94%		
	Не сформирована 6%		
Общий итог	41% имеют высокий уровень психологической готовности к школьному обучению		
	59% имеют средний уровень психологической готовности к школьному обучению		

Особое внимание в детском саду уделяется самым маленьким воспитанникам. В группах раннего возраста создана развивающая предметно - пространственно среда, которая стимулирует развитие ребенка: разнообразный дидактический материал, пособия, игры,
игрушки. Чтобы малыши быстрее адаптировались, воспитатели групп раннего возраста используют разнообразные сюрпризные моменты, сюжетные игры. Только терпение, доброжелательное отношение и ласковый тон в общении с малышами помогают в период адаптации. Работа с детьми осуществляется в игровой форме. В основную часть НОД входят игры и упражнения, которые дают детям возможность интенсивно двигаться,
свободно выражать свои эмоции, активно взаимодействовать со сверстниками. Все игры и упражнения объединены сказочно-игровым сюжетом.
В течение года создавались условия для благоприятной адаптации детей к детскому саду.
- гибкий режим дня;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- постепенное увеличение времени пребывания ребенка в детском саду;
- предварительная работа с родителями.

Итоги адаптации детей раннего возраста

Группы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
Первая младшая «Малышки»	45%	37%	2%
Первая младшая «Чебурашки»	54%	28%	18%
ИТОГО	**50%**	**33%**	**10%**

3.Стабилизирован достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

Медицинское обеспечение и состояние здоровья детей осуществляется медицинским персоналом ГУЗ ТО «Ефремовская районная больница им. А. И. Козлова». по договору. Медицинский кабинет детского сада включает в себя процедурный кабинет,медицинскую комнату и оснащен согласно требованиям СанПиН: холодильником, медицинским шкафом (лекарственными средствами обеспечен),оборудован в соответствии с требованиями стандарта оснащения медицинского блока.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это одно из главных направлений работы дошкольного учреждения. Для решения этой задачи в учреждении постоянно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия. Оздоровительный процесс включает в себя:
– профилактические, оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
– десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
– санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
– рациональный режим;
– двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки,релаксационные паузы, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
– комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальны сопровождением, , гимнастика после дневного сна, воздушные ванны, массажные дорожки и т. д.;
– работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
– использование здоровьесберегающих технологий и методик;
– режимы проветривания.
Родители информируются об оздоровительной работе учреждения: консультации, беседы, экраны заболеваемости в группах.

Продолжается работа по повышению профессиональной компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей. Внедряются в образовательный процесс технологии по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников. Приобретается спортивное оборудование и атрибуты для развития двигательной активности детей. Заключен договор сетевого взаимодействия по определенным направлениям медицинского обслуживания

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Всего детей	Группы здоровья		
		I	II	III
2017	120	54%	42%	4%

2018	122	54%	44%	2%

Условия обеспечения безопасности:

- предусмотрены мероприятия по обеспечению безопасности детей и сотрудников;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- имеется пожарная сигнализация;
- ежеквартально проводятся инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья детей,ППБ.

В детском саду разработаны:

- план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
- инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта;
-Паспорт безопасности

Таким образом, созданные в дошкольном учреждении условия обеспечивают возможность комфортного и безопасного пребывания детей и персонала.

4.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создания условий для развития их субъектной позиции

В детском саду созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки и составляет 100%.

Аттестация руководящих и педагогических работников.

Количество человек	Высшая категория	Первая категория	СЗД	
			Руководящий состав	педагоги
13	3	2	2	4
%	23%	15 %	15%	30%

Педагогический стаж руководящих и педагогических работников.

Количество человек	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 – 30 лет	Свыше 30 лет
13	4	2	1	5	1
%	31%	15%	8%	38%	8%

3. Образование руководящих и педагогических работников.

40% педагогов являются студентами высших педагогических учебных заведений

Кол-во человек	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное	
		В том числе педагогическое		В том числе педагогическое и прошедшие профессиональную переподготовку
13	7	7	6	3
%	54%	54%	46%	23%

Профессиональная активность педагогов в 2018

Муниципальный уровень

1. Муниципальный конкурс педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций (1-е место КомароваН.Е, участие – Минина Е. И.,Дерюга Н. В.)
2. Фестиваль «Огородные пугала» (педагоги)
3. Муниципальный конкурс «Воспитатель года» (педагог Иголкина Е. А)
4. Муниципальный фестиваль «Театральная неделя» (дети, музыкальный руководитель- Дерюга Н. В, педагоги- воспитатель Иголкина Е. А, Минина Е. И.,Иванова Н. А.)
5. Муниципальный конкурс «Умники и умницы» (дети , воспитатель Иголкина Е. А)
6. Выставка, посвященная к 380-летию города Ефремова(педагоги)
7. Муниципальный этап международного конкурса «Красота Божьего мира» (педагоги)

Педагоги являются постоянными участниками районных методических объединений по познавательному и речевому развитию дошкольников, а также конкурсов различного уровня.

Всероссийский уровень

№ № пп	*ФИО участника*	*должность или преподаваемый предмет*	*полное название конкурса*	*дата место проведения*	*Результат* **победитель, призер, 1, 2, 3 место**
1	Комарова Н.Е.	Воспитатель	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое мастерство воспитателя»	«АРТ - талант» www/art-talant.org 12.12.2017	Второе
2	Минина Е. И.	Воспитатель	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель 2018»	Инфоурок infourok.ru 25.06.2018	Участие

Участие воспитанников вместе с педагогами в 2018 году

Международный, всероссийский уровень

№ п/п	Фамилия, Имя участника	Класс или возраст	ФИО педагога, должность (преподаваемый предмет)	Полное название конкурса	Дата и место проведения	Результат **победитель, призер, 1, 2, 3 место**
1	Никишина Арина	6 лет	Иголкина Е. А.	Всероссийский конкурс «Природа. Экология . Человек» «Стенгазета, плакат»	«АРТ - талант» www/art-talant.org 01.09.2017	Первое
2.	Глушак Даша	6 лет	Иголкина Е. А	Всероссийский конкурс «Поможем птицам-воробьям - синицам» «Декаративно – прикладное творчество»	«АРТ - талант» www/art-talant.org 10.01.2018	Первое
3	Глушак Даша	6 лет	Чурсина И. С.	Всероссийский конкурс «Рождественские чудеса» «Самый любимый праздник»	«АРТ - талант» www/art-talant.org 28.02.2018	Первое
4	Мацнев Игорь	6 лет	Иголкина Е. А	Всероссийский конкурс «Осенние чудеса». «Декоративно-прикладное творчество»	«АРТ - талант» www/art-talant.org 20.12.2017	Первое

5	Шушарова София	6 лет	Чурсина И. С.	Всероссийский конкурс «Елочная игрушка» «Рисунок»	«АРТ - талант» www/art-talant.org 12.02.2018	Первое
6.	Ханина Алиса	3.5 года	Минина Е. И.	IV Международный конкурс «Мириады открытий» «Сказка-лучший друг»	Организатор-проект «Инфоурок 19.12.2017	Первое
7	Ханина Алиса	3.5 года	Минина Е. И.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	Проект smartolimp.ru 30.01.2018	Первое
8	Панин Павел	3.5 года	Минина Е. И.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	Проект smartolimp.ru 30.01.2018	Второе
9	Васильева Арина	3.5 года	Минина Е. И.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»	Проект smartolimp.ru 30.01.2018	Третье
10	Макаров Дима	3.5 года	«Путь от дома до детского сада»	I Международная дистанционная олимпиада	проект «Инфоурок» 15.01.2018	Первое

				«Зима- 2018 «Путь от дома до детского сада»		

5.Обогащение развивающей предметно- пространственной среды и материально-технической базы Учреждения согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Выполнены работы по капитальному ремонту кровли здания, произведена частичная замена оконных блоков в рамках реализации программы «Народный бюджет».

Приобретены проектор, экран, ноутбуки, интерактивные доски, интерактивный стол, программного обеспечения к ним, современный раздаточный и дидактический материал , музыкальные инструменты, синтезатор, музыкальный центр, костюмы для театрализованной и музыкальной деятельности дошкольников, игровые зоны для сюжетно- ролевых игр и атрибуты к ним, оборудование для исследовательской деятельности, спортивные модули, массажные дорожки, скамейки, дуги для подлезания, лесенки. На прогулочных участках новые веранды и игровое оборудование: качалки, песочницы, мостики, горки.

В результате реализации Программы развития произошли существенные изменения по следующим направлениям:

1.Функционирование Учреждения как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

2.Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Ведется работа по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.

4.Обновление содержания и технологий работы с детьми

5. Готовность детей к обучению в школе.

6.Стабильное функционирование отслеживания результатов освоения основной образовательной программы

7.Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.

8.Мотивированность родителей к взаимодействию с детским садом, положительная оценка удовлетворенностью предоставляемыми услугами

9.Современная развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующие развитию личности ребенка.

10. Реализация планов сотрудничества с учреждениями здравоохранения, культуры, с образовательными учреждениями муниципального образования.

4.Концепция программы развития дошкольного учреждения.

Цели и задачи программы развития
Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.
Миссия ДОУ - объединение усилий ДОУ, семьи, социальных партнеров с целью:
- создания условий всестороннего развития дошкольников;
- создания условий повышающих качества дошкольного образования.
Цель программы:
Создание условий для всестороннего развития дошкольников, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования в ДОУ.
Задачи программы:
Повышение качества образования в ДОУ путем внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения.
3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ.
4. Обновление развивающей предметно- пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
5. Повышение качества работы с родителями воспитанников.
6. Создание системы партнерства ДОУ с социальными институтами.

Прогнозируемые результаты программы развития

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):
- созданы условия для полноценного всестороннего развития детей;
2. Для педагогов:
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- создание условий для успешного освоения педагогических технологий;
- включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- поддержка инновационной деятельности;
3. Для ДОУ:
- повышение качества образования дошкольников;

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды, развитие материально–технических условий;
- родители - активные участники образовательного и воспитательного процесса

5.Стратегия развития дошкольного учреждения

Стратегия развития дошкольного учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ:

«Повышение качества образования в ДОУ»
«Кадровый потенциал»
«Здоровьесбережение»
«Сотрудничество»
«Социальное партнерство»

План мероприятий по реализации направления «Повышение качества образования в ДОУ»

Цель: создание условий для успешного образовательного процесса.
Задачи:
Организовать эффективное взаимодействие всех педагогов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса;
Освоение педагогами современных педагогических технологий организации образовательной деятельности и стимулированию партнёрской деятельности с детьми;
Формирование мотивационной готовности педагогов к педагогическому поиску, развития профессионального мастерства и профессионального творчества.

Направления работы	Система мероприятий	Срок (год)	ответственный
	1 этап Организационный	**2019 год**	
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие	поиск новых форм и методов работы с детьми; - использование в образовательной деятельности современных ИКТ; - составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников	2019	заведующий, зам.заведующего по в/р, педагоги
	2 этап Основной	**2020-2023**	
Обновление предметно - развивающей среды,	оборудование группового помещения развивающими	2020-2023	заведующий, зам.заведующего в/р

способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижениюновых образовательных результатов	пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.		
Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы	-система контроля; - мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; - мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг; - анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности.	В течение отчетного периода 2023	заведующий, зам.заведующего в/р
	3 этап **Заключительный**		
Определение новых направлений развития	- проведение проблемно-ориентированного анализадеятельности ДОУ по реализации рограммы развития	2023	заведующий, зам.заведующего в/р

Прогнозируемый результат:
- обновление содержания образования в соответствии с современными требованиямиобщества;
- повышение качества образовательной деятельности.

План мероприятий по реализации направления «Кадровый потенциал»

Цель: Постоянный рост квалификационного уровня педагогов ДОУ. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях.

Направления работы	Система мероприятий	Срок (год)	ответственный
	1 этап Организационный	2019 г.	
Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества.	2020-2023 гг.	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
	2 этап Основной	**2019 г**	
Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации	Совершенствование тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО. Составление педагогами индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников.	2020-2023 гг.	Заведующий, заместитель заведующего по ВР

Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Совершенствование системы стимулирования педагогов за участие в инновационной деятельности, самообразования педагогов. Участие педагогов и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня: муниципальном, региональном, всероссийском и др. Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ. Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями. Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях. Открытие собственных сайтов педагогов.	2019-2023 гг.	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, педагоги
Аттестация педагогов	Составление плана прохождения аттестации педагогов. Повысить количество	2019 -2023 гг	Заместитель заведующего по ВР

	педагогов с первой и высшей квалификационной 2019 -2023 гг. Заместитель заведующего по ВР		
	3 этап Заключительный	2023	
Анализ деятельности педагогов	Заполнение карт профессионального роста педагогов. Самоанализ педагогов.		заведующий, зам.заведующего в/р, педагоги

Прогнозируемый результат:

1. Повысился уровень креативности педагогов.
2. Повышен уровень квалификации педагогов.
3. Созданы условия для профессионального роста через наставничество, обучение, участие в методических мероприятиях различного уровня и направленности.
4. Повысилась профессиональная активность педагогов.

План мероприятий по реализации направления «Здоровьесбережение»

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОУ.

Задачи:

Формирование начальных представлений у детей о здоровом образе жизни.

Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в детском саду.

Повысить педагогическое мастерство педагогов по организации двигательной деятельности детей.

Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
	1 этап Организационный	2019 год	
Создание условий для	- обновление спортивного оборудования всех		зам. заведующего

качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий	помещений детского сада с позиции здоровьесбережения; - приведение программно-методического обеспечения в соответствие требованиям ФГОС ДО; - внедрение современных форм осуществления физультурно-оздоровительных мероприятий; - включение родителей в образовательный процесс		по ВР,педагоги
	2 этап Основной		
Повышение педагогического Комплекс методических мероприятий по организации двигательной деятельности детей.	Комплекс методических мероприятий по организации двигательной деятельности детей и НОД по физической культурой.	2019-2023 гг.	зам. заведующего по ВР,педагоги
Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы).	2019-2023 гг	зам. заведующего по ВР,педагоги
	3 этап Результативный		
Анализ	Составление отчета.	2023 г.	зам.

эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды.	Обобщение опыта педагогов по итогам работы по здоровье сбережению.		заведующего по ВР, заведующий

Прогнозируемый результат:
создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
оснащение развивающей предметно-пространственной
среды оборудованием для развития
двигательных навыков, для проведения мероприятий по физическому развитию, формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников. Повысился интерес у сотрудников к внедрению в практику работы новых форм по укреплению и сохранению здоровья.

План мероприятий по реализации направления «Сотрудничество»

Цель: создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, установление доверительных, партнерских взаимоотношений с родителями.
Задачи:
Работать в тесном контакте с семьями воспитанников, активизировать и обогатить воспитательные умения родителей.
Создание в ДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.
Повышение уровня знаний, умений и навыков педагогов в области сотрудничества с семьей. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада.
Привлечение родителей к активному участию в совместных педагогических мероприятиях.
Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
	1 этап Организационный	2019 год	
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	Совершенствование нормативно - правовой базы в соответствии с действующим законодательством. Разработка совместных планов работы, проектов	2019 год	Заместитель заведующего по ВР
	2 этап - Основной		
Поиск и внедрение новых форм и методов приобщения родителей к жизнедеятельности ДОУ	Совет МКДОУ - групповые родительские комитеты**.**	2019-2023	Заведующий
Презентация ДОУ	Обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ. Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых мероприятий; досугов); Поддержка сайта ДОУ.	заместитель заведующего по ВР	Заместитель заведующего по ВР, педагоги
Оценка эффективности и совершенствование модели взаимодействия с родителями	Анализ реализации совместных планов	Ежегод-но	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
Мониторинг удовлетворенности	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных	постоянно	Заведующий, заместитель заведующего по ВР

	услуг		
	3 этап - Результативный	2023	
Анализ взаимодействия с родителями	Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников	в течение периода	Заведующий, заместитель заведующего по ВР

Сотрудничество семьи и ДОУ должно заключаться:
в установлении доверительных отношений между педагогами и родителями;
в открытии перед родителями неизвестных сторон и знаний о собственном ребенке; в совместном решении проблем общения с ребенком в семье и социуме;
в обеспечении успешности ребенка к дальнейшему обучению.

Прогнозируемый результат:
Установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом. Родители не «зрители» и «наблюдатели», родители - активные участники образовательного и воспитательного процесса.

План мероприятий по реализации направления «Социальное партнерство»
Цель: Создание эффективной системы партнерства ДОУ с социальными институтами дляобеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольноговозраста, их способностей и творческого потенциала.
Задачи*:*
-приобщение социальных институтов к образовательной деятельности детского сада, как
равноправных и ответственных партеров;
-использование возможностей и потенциала социума в образовательной деятельности**.**

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
	1 этап Организационный	2019 год	
Оформление документации	1.Анализ механизма взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями образования,культуры и здравоохранения. 2. Заключение	2019 год	Заведующий, заместитель заведующего по ВР

	договоров		
	2 этап - Основной		
Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Эффективное взаимодействие с библиотекой, учреждениями культуры , образования, здравоохранения, Совместные мероприятий	2019-2023	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ.	2019-2023	Заместитель заведующего по ВР, педагоги, специалисты
	3 этап - Результативный	2023	
Анализ работы по данному направлению	Обобщение результатов работы	2023	Заведующий, заместитель заведующего по ВР

План действий по реализации Программы развития на разных этапах предполагает дальнейшую конкретизацию и распределение обозначенных мероприятий (действий) в годовом плане работы дошкольного учреждения.

6.Ожидаемые результаты

1. Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
2. Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей,родителей, педагогов.
3. Выявлен творческий резерв младшего обслуживающего персонала для педагогической работы с детьми.
4. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
5. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

6. Системное повышение мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы по формированию эмоционально чувственного восприятия окружающего мира в рамках сотрудничества, равенства и партнерства в отношениях ребенка и взрослого,социальных институтов.
7. Мотивированность родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.
8. Материально-техническая база обновлена и расширена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
9. Расширены и укреплены связи ДОУ с социальными партнерами