

Обсуждено:
на заседании педагогического совета МКДОУ
«Детский сад № 7
общеразвивающего вида»
Протокол № 4 от 12.03.2024

Утверждаю
заведующий МКДОУ
«Детский сад № 7 общеразвивающего вида»
В.Н.Пятакова
Приказ № 13 от 12.03.2024



Отчет
о самообследовании учреждения
МКДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида»
за 2023 год

Общие сведения

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 общеразвивающего вида
Юридический адрес	301840, Тульская область, город Ефремов, улица Ленина, дом 36а
Контакты : телефон, сайт, госпаблики	Телефон: (48741) 6-74-22 Сайт: http://zx12.ucoz.com/ Госпаблики: https://vk.com/club204645854
Руководитель ДОО ФИО ,контакты	Пятакова Валентина Николаевна Телефон:(48741) 6-74-22
Реквизиты лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/02382 от 8 апреля 2015 года. бессрочно

1. Аналитическая часть

1.1. Системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Уставом МКДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Заведующий действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации за ее пределами, в отношениях с физическими и юридическими лицами, иными органами и организациями.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МКДОУ. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Казенным учреждением и при принятии Казенным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей

(законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в Учреждении работает Родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива является высшим, постоянно действующим органом управления Учреждения. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения. Решения Общего собрания трудового коллектива являются обязательными для выполнения всеми работниками Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В Педагогический совет входят все педагоги Учреждения, работающие на основании трудового договора по основному месту работы. На заседании педагогического совета с правом совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители) в количестве одного человека от каждой возрастной группы.

Совет МКДОУ является постоянно действующим органом самоуправления, который:

- наработывает планы деятельности Учреждения;
- обсуждает отчеты об их выполнении, определяет текущие задачи ;
- принимает локальные акты ;
- определяет направления экономической деятельности казенного учреждения;
- определяет и принимает размер доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах имеющихся в Учреждении средств из фонда оплаты труда;
- рассматривает и принимает решения по спорным вопросам, конфликтным ситуациям, возникающим в коллективе.

Родительские комитеты работают в соответствии с Положением о Родительском комитете. Члены Родительского комитета выбираются на групповых родительских собраниях.

Родительский комитет рассматривает следующие вопросы:

- изучает, обобщает, рассматривает положительный опыт семейного воспитания;
- принимает участие в решении вопросов, связанных с хозяйственно-бытовой деятельностью

Казенного учреждения.

Родительские комитеты имеют право рассмотреть вопросы по дошкольному воспитанию, обучению и развитию детей, принимать решения в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены заведующим Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

Выводы. В МКДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида» создана эффективная структура управления в соответствии с целями и задачами, содержанием работы всего учреждения. Реализуется возможность управления всеми участниками процесса

1.2. Образовательной деятельности

Образовательная деятельность до 1 сентября 2023 года организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида», рабочей программой воспитания МКДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида». Основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида» (далее - Программа) является нормативно – правовым документом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 общеразвивающего вида» (далее - Учреждение, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования

Программа разработана на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Приказа Министерства образования Тульской области от 27.08.2015 №1901 «О введении в образовательных организациях Тульской области основную образовательную программу дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказа №583 от 21.04.2003 г Департамент образования Тульской области «О введении в содержание образования регионального компонента.»

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности

- Уставом МКДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида»

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности дошкольного уровня и рассчитана от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; объем части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.__

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С., Комаровой, М.А. Васильевой, в обязательной части Программы

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта): социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений строится: на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О. Л. Князевой, М. Д. Маханёвой. В часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений, включены задачи общие для дошкольного уровня.

Программа

- направлены на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;

- обеспечивает единство воспитательных, образовательных и развивающих целей и задач процесса образования детей;

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;

- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;

- обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей;

- учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;

- обеспечивает преемственность с основными общеобразовательными программами начального общего образования;

- направлена на взаимодействие с семьей.

- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям общества и государства.

-обеспечение условий для всестороннего нравственно-патриотического воспитания дошкольников, основанные на их приобщение к истокам русской народной культуры;
- раскрытие и воспитание духовно - нравственной личности ребенка с активной жизненной позицией и творческим потенциалом.

Рабочая программа воспитания МКДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования (Далее – Рабочая программа воспитания МКДОУ), предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. И является компонентом Образовательной программы МКДОУ.

Рабочая программа воспитания МКДОУ имеет «Календарный план воспитательной работы МКДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида»

Образовательная программа МКДОУ и рабочая программа воспитания МКДОУ реализуется в пяти группах общеразвивающей направленности дошкольного уровня .

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность организована в дошкольной организации ведется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида. Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «детский сад №7 общеразвивающего вида» (далее ДОО) разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

- Общие положения образовательной программы дошкольного образования соответствуют ФОП ДО.
- Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Закон об образовании Тульской области от 30 сентября 2013 года N 1989-ЗТО (с изменениями на 29 ноября 2022 года);
- Закон Тульской области от 29.11.2022 № 123-ЗТО "О внесении изменений в Закон Тульской области "Об образовании" [Электронный ресурс] <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/7100202211290012>;
- Приказа №583 от 21.04.2003 г Департамент образования Тульской области «О введении в содержание образования регионального компонента.»
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности Устава МКДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; объем части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.6 Стандарта): социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений строится: на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О. Л. Князевой, М. Д. Маханёвой .

В часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений, включены задачи общие для дошкольного уровня.

Программа

- направлены на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;
- обеспечивает единство воспитательных, образовательных и развивающих целей и задач процесса образования детей;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей;
- учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;
- обеспечивает преемственность с основными общеобразовательными программами начального общего образования;
- направлена на взаимодействие с семьей.
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям общества и государства.
- обеспечение условий для всестороннего нравственно-патриотического воспитания дошкольников, основанные на их приобщение к истокам русской народной культуры;
- раскрытие и воспитание духовно - нравственной личности ребенка с активной жизненной позицией и творческим потенциалом;

Программа предполагает возможность начала освоения детьми содержания на любом этапе её реализации:

- ранний возраст (от 2 месяцев до 3-х лет)
- младший дошкольный возраст (3 - 4 года)
- средний дошкольный возраст (4 - 5 лет)
- старший дошкольный возраст (5 - 6 лет)
- ребёнок на пороге школы (6 - 7 лет).

Содержание образовательной программы реализуется в следующих видах детской деятельности:

- > игровая деятельность
- > коммуникативная деятельность
- > трудовая деятельность
- > познавательно-исследовательская деятельность
- > продуктивная деятельность
- > двигательная активность
- > чтение и восприятие художественной литературы.
- > музыкальная деятельность

Адекватными возрасту формами работы с детьми также являются: экспериментирование, проектирование, коллекционирование, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др. Содержание Программы в полном объёме может быть реализовано в совместной деятельности педагогов и детей, осуществляемой на занятиях, в ходе режимных моментах, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, одной из основных задач является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития и реализации личности ребенка. Особое место уделяется правовому и психолого-педагогическому просвещению родителей (законных представителей) детей.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

Основные формы работы с семьями воспитанников

- Организационно-посредническое (вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада; участие в работе педагогического совета, родительских комитетах и других объединениях родителей, взаимодействие с общественными организациями);
- Информационно-просветительское (обеспечение родителей информацией и документацией, регламентирующей деятельность детского сада; организация работы с коллективом родителей; индивидуально-педагогическая помощь; использование разнообразных средств актуальной информации для родителей);
- Организационно-педагогическое (вовлечение родителей воспитанников в совместную с детьми и педагогами деятельность, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях, оказание посильной помощи учреждению).

Образовательная деятельность осуществляется в пяти группах общеразвивающей направленности.

Группы	Количество групп	Наполняемость
I младшая группа (от 2 до 3-х лет)-	1	14
II младшая группа (от 3-х до 4-х лет)	1	12
средняя группа (от 4-х до 5-ти лет)	1	12
старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет)	1	18
подготовительная группа (от 6-ти до 7-ми лет)	1	27
Всего	5	83

Выводы. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию. До 1 сентября реализуется основная образовательная программа, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и рабочая программа воспитания МКДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. С 1 сентября 2023 года утверждена и реализуется образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида», которая разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=2>

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание и организация образовательной деятельности в Учреждении определяется, утвержденной Программой МКДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида».

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не

подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Однако, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики, основанной на методе наблюдения и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В 2023 году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения детьми содержания образовательных областей в соответствии с задачами психолого-педагогической работы в конкретной возрастной группе. В таблице представлены сводные результаты педагогической диагностики за 2023год.

Результаты освоения программы по образовательным областям за 2023год.

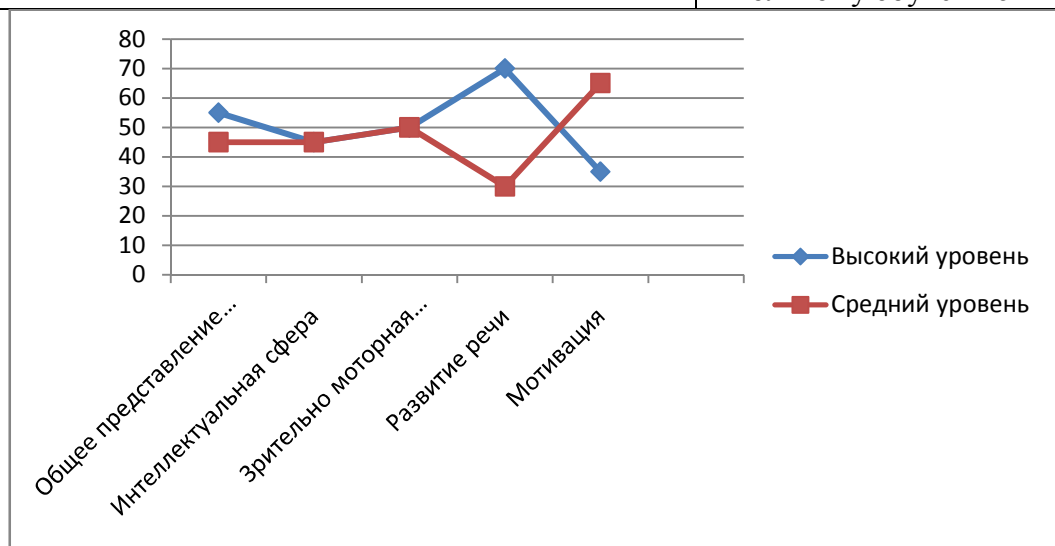
Анализ результатов показал положительную динамику показателей педагогической диагностики воспитанников по всем образовательным областям. Большинство воспитанников освоили содержание Программы по своей возрастной группе на среднем и высоком уровне.

Образовательная область	высокий %	средний %	низкий %
1. «Социально – коммуникативное развитие».	67	31	2
2. «Познавательное развитие»	63	36	1
3. «Речевое развитие».	65	33	2
4. «Художественно – эстетическое развитие»	62	35	3
5. «Физическое развитие».	67	30	3
Итоги	65	33	2

Итоги психологической готовности детей к школьному обучению

Разделы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.Общее представление об окружающем	55	45	-
2.Интеллектуальная сфера	45	55	-
3. Зрительно моторная координация	50	50	-

4. Развитие речи	70	30	-
5. Мотивация	Сформирована 70%		
	Не сформирована 30%		
Общий итог	35% имеют высокий уровень психологической готовности к школьному обучению		
	65% имеют средний уровень психологической готовности к школьному обучению		



Итоги адаптации детей раннего возраста

Группы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
Первая младшая «Чебурашки»	71%	21%	8%

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Всего детей	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
2023	83	59%	36%	4%	1%

Результаты педагогического и психологического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

1.4 Кадровое обеспечение

Образовательное дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

- всего:

заведующий-1, заместитель заведующего по воспитательной работе -1, воспитателей – 8 человек, музыкальный руководитель-1

1. Образование руководящих и педагогических работников.

Кол-во человек	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное	
		В том числе педагогическое		В том числе педагогическое и прошедшие профессиональную переподготовку
11	8	8	3	3
%	73%	73%	27%	27%

В детском саду созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. 100% педагогов закончили в соответствии с графиком курсовую подготовку и профессиональную переподготовку

Педагогический стаж руководящих и педагогических работников.

Количество человек	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 – 30 лет	Свыше 30 лет
11	0	3	2	3	3
%	0	28%	18%	27%	27%

Аттестация руководящих и педагогических работников.

Количество человек	Высшая категория	Первая категория	СЗД	
			Руководящий состав	педагоги
11	2	0	2	5

%	18%	-	18%	45%
---	-----	---	-----	-----

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, являются участниками методических объединений, вебинаров, семинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в конкурсах различного уровня. Аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с требованиями и рекомендациями нормативных документов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Учебно – методическое и библиотечно- информационное обеспечение, социальное партнерство

Учебно – методическое и библиотечно- информационное обеспечение ежегодно пополняется и обновляется.

Образовательный процесс ДООУ ежегодно обеспечивается методическими материалами и средствами обучения по образовательным областям, взаимодействию с родителями воспитанников, методической работе.

Средства обучения и воспитания

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для осуществления образовательного процесса детский сад в необходимой степени укомплектован следующими средствами обучения и воспитания:

- учебно - игровыми пособиями и развивающими играми, игрушками и игровым оборудованием;
- музыкальными инструментами;
- детскими костюмами;
- предметами декоративно-прикладного искусства;
- репродукциями картин;
- наглядным демонстрационным материалом;
- дидактическим материалом, дидактическими играми и др.;
- спортивными игрушками;
- театральными игрушками;
- строительным и конструктивным материалом;
- оборудованием для опытов;
- звуковой аппаратурой;
- экранно -звуковой аппаратурой;
- вспомогательными техническими средствами;
- дидактическими техническими средствами обучения.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет

Есть интерактивные столы с программным обеспечением по организации развивающих игр, чтения художественной литературы, разработки и проведения тестов для дошкольников, создания презентаций, обучения рисованию и т. д, интерактивные доски, интерактивная песочница. Информационное обеспечение образовательного процесса включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОО, Госпаблики, на котором размещена информация, определённая законодательством;

3. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

С целью повышения качества образовательных услуг, расширения поля социального взаимодействия, коллектив ДОО поддерживал отношения с социальными учреждениями. Заключены договора о совместной деятельности:

- с МКУК «Ефремовский районный художественно краеведческий музей» при проведении совместных мероприятий по внедрению регионального компонента в работе с детьми дошкольного возраста :

- Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» дошкольного возраста.

-ГУЗ «ЕРБ им. А.И. Козлова»

1.6 Материально – техническая база. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение введено в эксплуатацию в 1966 году. Строение кирпичное, двухэтажное. Общая площадь которого 898 кв.м. Здания (помещения) и участки дошкольного учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В 2023 году выполнены работы по опиливанию старых деревьев на территории учреждения, проведен ремонт входных групп здания, косметический ремонт раздевалок, лестничных пролетов, пищеблока.

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, ограждена забором, разбиты цветники и клумбы. Есть огород и сад. Рядом с детским садом отсутствуют крупные промышленные предприятия и оживленные трассы, которые могли бы угрожать жизнедеятельности детей. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Информация о наличии оборудованных групп.

Группы для детей раннего возраста	Спальни для детей раннего возраста	Группы для детей дошкольного возраста
2	2	4

Информация о наличии объектов обслуживания, питания и охраны здоровья

Пищеблок	Медицинский блок	Прачечная
1	Медицинская комната -1 Процедурный кабинет -1	1

Информация об объектах спорта

Музыкально - физкультурный зал (в здании)	Спортивная площадка (на территории)
1	1

Информация об объектах для проведения практических занятий и библиотеках

Библиотек и объектов для проведения занятий нет

Информация об объектах на территории детского сада

Прогулочные участки с верандами	Площадка для игр на асфальте	Спортивная площадка	Цветники	Огород и фруктовый сад
6	1	1	11	2

Групповые комнаты. Каждая группа имеет групповое помещение (группы раннего возраста - отдельную спальню), приёмную, умывальные и туалетные комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Организованная развивающая предметно – пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для организации образовательной деятельности. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. В каждой возрастной группе имеются игровое и спортивное оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

Музыкально - физкультурный зал. В зале имеется оборудование для

физкультурной и музыкальной непрерывной образовательной деятельности (спортивный модуль, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.; мультимедийный проектор, пианино, музыкальный центр, синтезатор, детские музыкальные инструменты и т. д

Медицинский блок состоит из медицинской комнаты и процедурного кабинета. Оснащен всем необходимым оборудованием.

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг

Пищеблок ДОО оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильником.

Территория ДОО имеет зоны физкультурную и хозяйственную.

Поверхность территории чередуется: асфальтовые дорожки, травяное покрытие

На территории детского сада расположены: 6 прогулочных участков с верандами и спортивно-игровым оборудованием. Они изолированы друг от друга и отделены зелеными насаждениями: 1 спортивный участок; площадка правил дорожного движения, площадка для игр на асфальте. цветники и клумбы; 2 хозяйственных складских помещения.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Обеспеченность ДОО отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы.

Сотрудники совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной материальной базы, своевременного обновления и пополнения, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой основной образовательной программы и СанПиН

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание ДОО оборудовано современной пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам и дополнено системой видеонаблюдения. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. В ДОО осуществляется контрольно-пропускной режим.

1.7.Охрана и укрепление здоровья детей .Питание.

Первоочередной задачей, которая реализуется в основной образовательной программе детского сада, является задача сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья всех детей .

В ДОО создается здоровьесберегающая среда:

- комфортные условия пребывания, положительный психологический климат;
- лично-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.
- Вместе с медицинской сестрой, закрепленной за детским садом от детской поликлиники, нами составляется план оздоровительных мероприятий: с целью профилактики гриппа делаются прививки, в течение года проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.
- Медицинской сестрой проводятся следующие профилактические мероприятия:
- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц (в период эпидемии гриппа и ОРВИ, – отчет по заболеваемости - 1 раз в неделю до спада порога заболеваемости) , 1 раз в квартал, 1 раз в год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- витаминизация,
- в зимний период – природные фитонциды (лук, чеснок), С-витаминизация третьего блюда, кварцевание помещений (холодный период) с целью профилактики заболеваний.

В рамках профилактической работы проводятся мероприятия по планам оздоровительной работы на учебный год, летней оздоровительной работы.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДООУ установлены следующие формы оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на прогулке;
- физкультминутки, динамические и релаксационные паузы;
- гимнастика пробуждения - после дневного сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, досуги, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми

Организация питания

В ДООУ организовано 4-х разовое питание, на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности и принципа сбалансированности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, маркировки продукции. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков хранения продуктов возлагается на бракеражную комиссию. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания, в том числе бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка. Приготовление блюд производится в соответствии с меню и технологическими картами.

Анализ накопительной ведомости показывает сбалансированность питания в ДООУ.

1.7 Функционирование внутренней системы качества образования

Одним из требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является обеспечение открытости дошкольного учреждения. В ДООУ функционирует официальный сайт, гостевая книга, официальные социальные страницы в «Контакте», «Одноклассники». Активно ведется работа семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества

- Используются различные формы работы с ними:
- общие и групповые родительские собрания;
- беседы (тематические и по требованию);
- консультации коллективные и индивидуальные ;
- проведение совместных мероприятий, в том числе проектная деятельность;
- анкетирование, тестирование, интервьюирование;
- блоки наглядной информации;
- открытый показ занятий ;
- Дни открытых дверей;
- совместные выставки творческих работ;
- фотосессии;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- информирование родителей на сайте ДООУ.

Используются возможности дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
-настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

Анализ удовлетворенности родителей качеством представляемых муниципальных образовательных услуг МКДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида » в 2023 году.

Доля респондентов, обратившихся к информационному стенду и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на нем, %	Обрашались 94	Удовлетворены 100
Доля респондентов, пользовавшихся официальным сайтом организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности, %	Пользовались 98	Удовлетворены 100
Доля респондентов, удовлетворенных условиями комфортности осуществления образовательной деятельности в организации, %	Средний уровень комфортности предоставления услуг в организации	100
Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в образовательной организации, %	Обеспечение первичного контакта и информирование об услугах 100	Обеспечение непосредственного оказания услуги 100
Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при использовании дистанционных форм взаимодействия с организацией, %	Пользовались 91	Удовлетворены 100
Общая оценка организации, %	Удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг 100	Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации 100

Результаты внутренней оценки качества образования в Учреждении

Направление мониторинга	Результаты за 2023 учебный год
Мониторинг качества образовательной деятельности	Организация педагогического процесса ориентировано на возрастные и индивидуальные особенности детей и реализацию основной образовательной

	программы в соответствии с ФГОС ДО
Мониторинг качества условий организации образовательной деятельности	Условия организации образовательной деятельности соответствует требованиям современного законодательства в сфере образования.
Мониторинг качества образовательной деятельности	Большинство воспитанников успешно освоили образовательную программу в соответствии с возрастом детей. Многие дети стали активными участниками в мероприятиях и победителями в конкурсах разного уровня
Выявление удовлетворенности и потребностей родителей (законных представителей)	Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставления услуг

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКДОУ «Детский сад №7 общеразвивающего вида» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	-

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека /18%
1.8.1	Высшая	2 человека /18%

.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3человек/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека /18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человека /18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 пед.работников/ 83 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	898 кв.м- 2,5 кв. м – 2,0кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,8кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да